



2025. ÁPRILIS / 17. SZÁM

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| SZEMÉLYZETI ÉS INTÉZETI HÍREK..... | 1  |
| PROJEKT TÁMOGATÁS.....             | 5  |
| KONGRESSZUSI HÍREK.....            | 17 |
| ESEMÉNYEK.....                     | 19 |
| MENTORPROGRAM.....                 | 22 |
| ALAPÍTVÁNYI HÍREK.....             | 23 |
| ESEMÉNYNAPTÁR.....                 | 24 |



## Publikációink

2025 májusában jelent meg a Semmelweis Kiadó gondozásában a Gyermekbőrgyógyászati Kiskönyv, amelynek szerzője Dr. Harangi Ferenc és **Dr. Csoma Zsanett Renáta**.

A Gyermekbőrgyógyászati Kiskönyv célja alapvető ismeretek nyújtása csecsemő- és gyermekgyógyászok, bőrgyógyászok, családorvosok és védőnők számára, az újszülötteken, csecsemőkön, gyermekeken és serdülőkön észlelhető bőrtünetek azonosítása és a korrekt diagnózisalkotás érdekében. Gyorsan elérhető és friss információkat nyújt a gyermekbőrgyógyászati kórképekről. A bőrtünetek azonosítását gazdag képanyag segíti, valamint a QR-kódos tárhelybe lépve a ritkábban jelentkező elváltozások és egyéb tudnivalók is tanulmányozhatók.



**Dr. Harangi Ferenc** 1948-ban született Villányban. Középiskolai tanulmányait a Mohácsi Kisfaludy Károly Gimnáziumban végezte, ahol 1966-ban érettségizett. 1973-ban szerzett általános orvosi diplomát a Pécsi Orvostudományi Egyetemen. Szakképzettsége: bőr- és nemibetegségek (1978), csecsemő- és gyermekgyógyászat (1982), gyermekpulmonológia (1996), allergológia és klinikai immunológia (2006). Szakmai tevékenységét a PTE AOK Bőrgyógyászati Klinikáján (1973–78), Gyermekgyógyászati Klinikáján (1980–93), a Baranya Megyei Kerpel-Fronius Ódon Gyermekkorházban (1978–80; 1993–2008) és a Tolna Vármegyei Balassa János Kórház Gyermekosztályán folytatta (2008–2024). Tudományos fokozata: orvostudományok kandidátusa (1993); 2007-ben a PTE Egészségtudománya Karán habilitált. A Tübingeni Gyermek-klinikán 1, a Baseli Kinderspitalban 2 és a Bécsi Preyersches Kinderspitalban 3 hónapos tanulmányúton vett részt. MDT, MGYT és ESPD tag. Gyermekreumatológiai Szekció vezetője tag (1995–2010), Gyermekbőrgyógyász Munkacsoport vezetője tag (2000–). Klinikai Immunológia és Allergológiai Szakmai Kollégium tag (2009–2011). Gyermekgyógyászat c. folyóirat rovatvezető (2013–). Szakmai és tudományos tevékenysége a gyermekbőrgyógyászat, gyermekpulmonológia és a gyermekreumatológia iránt. Publikációi: 118 közlemény, 3 könyv, 9 könyvfejezet. Elismerését Markusovszky-díj (1988), Akadémiai Nívódíj (2012), Magyar Arany Érdemkereszt (2012), Professzor Török Éva Emlékérem (2015), Balassa Díj (2017), Tormay Károly Kitüntető Cím (2019).



**Dr. Csoma Zsanett Renáta** Szegeden született. Gimnáziumi tanulmányait a szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban folytatta, magyar-történelem tagozaton. 1994-ben érettségizett kitűnő eredménnyel. 2000-ben szerzett általános orvosi diplomát a Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Karán, summa cum laude minősítéssel. Végzése óta a Szegedi Tudományegyetem Bőrgyógyászati és Allergológiai Klinikáján dolgozik, jelenleg egyetemi docensként az Általános Bőrgyógyászati Fekvőbeteg Osztály és a Gyermekbőrgyógyászati Szakrendelés vezetőjeként. 2005-ben szerezte meg PhD tudományos fokozatát, 2014 óta az egyetem habilitált tagja. 2019-ben az Európai Gyermekbőrgyógyászati Társaság vezetője tagjává választották. 2022 óta a Magyar Dermatológiai Társulat főtitkára. 2023. július 1. óta Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Karának általános és tudományos dékánhelyettese, a kar Tudományos Bizottságának elnöke. 2013–2014 között Magyar Zoltán Posztdoktori Ösztöndíjban, a 2015–2018, illetve a 2019–2022 közötti periódusban pedig a Magyar Tudományos Akadémia Bolyai János Kutató Ösztöndíjában részesült; igen aktívan részt vesz a hazai és a nemzetközi tudományos-kutatói életben. A betegellátás, a kutatás mellett nagyon fontosnak tartja a graduális és posztgraduális oktatást, hosszú évek óta tanít a Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi, Fogorvostudományi, Gyógyszerésztudományi, valamint az Egészségtudományi és Szociális Képzési Karán. Angol és magyar nyelvű tudományos közleményeinek száma megközelíti a 100-at, emellett több száz előadást tartott hazai és nemzetközi tudományos kongresszusokon. Három gyönyörű, immáron felnőtt gyermek boldog édesanyja.

QR-KÓD MÖGÖTTI TARTALOM

SEMMELWEIS KIADÓ

Ára: 8800 Ft  
ISBN 978-963-331-654-2



**GYERMEK-  
BŐRGYÓGYÁSZATI  
KISKÖNYV**

Dr. Harangi Ferenc és Dr. Csoma Zsanett Renáta



SEMMELWEIS KIADÓ

A Gyermekeorvos Továbbképzés új lapszámában jelent meg az alábbi közlemény:

**Dr. med. habil. Csoma Zsanett Renáta Ph.D., Dr. Nagy Géza Róbert Ph.D.,**

**Dr. Pósfai Éva Ph.D., Dr. Belső Nóra Ph.D.:** Allergia és bőrtünetek.

Az allergológia és a klinikai immunológia a bőrgyógyászat dinamikus fejlődő ágazata, amely szinte valamennyi diszciplínához kapcsolódik. Az allergológiai reakciók során az összetett immunológiai folyamatok változatos tüneteket, szervi manifesztációkat okozhatnak, a tünetek súlyossága igen széles spektrumot mutat: a lokalizált kontakt dermatitistől az életveszélyes anafilaxiás sokkig terjedhet. Az allergének körébe számos ágens tartozik: többek között gyógyszerek, ételek, színezékek, tartósítószer, pollenek, állatok hámja, szőre, ürüléke, rovarok méreganyaga, különféle kórokozók, vegyi anyagok. Közleményünkben a gyógyszerek, az ételek, a bőrrel érintkező anyagok és a rovarcsípések által okozott bőrtüneteket, illetve ezen reakciók allergológiai vonatkozásait összegezik a szerzők.

**A cikk az alábbi linken érhető el. >>>**

www.gyermekeorvostovabbkepzes.hu

ALLERGOLÓGIA  
XXIV. ÉVFOLYAM 2. SZÁM

GYERMEKEORVOS  
TOVÁBBKÉPZÉS

## ALLERGIA ÉS BŐRTÜNETEK

AZ ALLERGOLÓGIA ÉS A KLINIKAI IMMUNOLÓGIA A BŐRGYÓGYÁSZAT DINAMIKUSAN FEJLŐDŐ ÁGAZATA, AMELY SZINTE VALAMENNYI DISZCIPLÍNÁHOZ KAPCSOLÓDIK. AZ ALLERGOLÓGIAI REAKCIÓK SORÁN AZ ÖSSZETETT IMMUNOLÓGIAI FOLYAMATOK VÁLTOZATOS TÜNETEKET, SZERVI MANIFESZTÁCIÓKAT OKOZHATNAK, A TÜNETEK SÚLYOSSÁGA IGEN SZÉLES SPEKTRUMOT MUTAT: A LOKALIZÁLT KONTAKT DERMATITISTŐL AZ ÉLETVESZÉLYES ANAFILAXIÁS SOKKIG TERJEDHET. AZ ALLERGÉNEK KÖRÉBE SZÁMOS ÁGENS TARTOZIK: TÖBBEK KÖZÜLT GYÓGYSZEREK, ÉTELEK, SZÍNEZÉKEK, TARTÓSÍTÓSZEREK, POLLENEK, ÁLLATOK HÁMJA, SZŐRE, ÜRÜLÉKE, ROVAROK MÉREGANYAGA, KÜLÖNFÉLE KÓROKOZÓK, VEGYI ANYAGOK. KÖZLEMÉNYÜNKBEN A GYÓGYSZEREK, AZ ÉTELEK, A BŐRREL ÉRINTKEZŐ ANYAGOK ÉS A ROVARCSÍPÉSEK ÁLTAL OKOZOTT BŐRTÜNETEKET, ILLETVE EZEN REAKCIÓK ALLERGOLÓGIAI VONATKOZÁSAIT ÖSSZEGEZIK A SZERZŐK.

CSOMA ZSANETT  
RENÁTA DR.<sup>1,2</sup>,  
NAGY GÉZA  
RÓBERT DR.<sup>1</sup>,  
PÓSFAI ÉVA DR.<sup>3</sup>,  
BELSŐ NÓRA DR.<sup>1</sup>

SZEGEDI  
TUDOMÁNYEGYETEM,  
<sup>1</sup>BŐRGYÓGYÁSZATI ÉS  
ALLERGOLÓGIAI KLINIKA,  
SZENT-GYÖRGY ALBERT  
ORVOSTUDOMÁNYI KAR,  
<sup>2</sup>EGÉSZSÉGMAGATARTÁS ÉS  
FEJLESZTÉS SZAKCSOPORT,  
EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ÉS  
SZOCIÁLIS KÉPZÉSI KAR,  
<sup>3</sup>PREVENTÍV EGÉSZSÉ-  
GÜGYI GONDOSZÁS TANSZÉK,  
EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ÉS  
SZOCIÁLIS KÉPZÉSI KAR,  
SZEGED

### Gyógyszerallergia és bőrtünetek

A gyógyszer-túlérzékenységi reakciók diagnosztikája és értékelése szignifikáns kihívást jelent a gyermekgyógyászatban. A nem megfelelő anamnézisszűrés vagy a bőrtünetek morfológiájának részletes dokumentálásának elmaradása további limitáló tényezőt jelent a megfelelő konklúziók levonásában. Az olyan bőrreakciók, mint a csalánkiütés (urtikária) vagy a késleltetett (a feltételezett kiváltó gyógyszer bevitelét követően több nappal) jelentkező makulopapulózus exantéma, gyakran gyulladáshoz vagy fájdalomcsillapítók, valamint antibiotikumokkal hozhatók összefüggésbe; ugyanakkor alkalmazásukkal egy időben legtöbbször fertőzés is zajlik, amely utóbbi ugyancsak indukálhat hasonló bőrtüneteket. Ezekben az esetekben sokszor a bőrtünetek etiológiájának megnevezése során tévesen kerülnek megjelölésre a gyógyszerallergiák, amelyek megmaradnak a betegek kórtörténetében, korlátozva ezáltal a jövőbeni terápiás lehetőségeket is. A feltételezett gyógyszerallergiáknak azonban csak mintegy 4%-a igazolódik a megfelelő és részletes allergológiai kivizsgálások során (1, 2). A gyógyszerallergiás „címkek” gyermekeknél gyakran szükségeltlen gyógyszerelkerüléssel, az antibiotikumok esetében pedig a másodvonalbeli antibiotikumokra való hagyatkozással járnak, amely a kezelés sikertelenségéhez, valamint rezisztens fertőzésekhez vezethet. Kiemelten fontos azzal is tisztában lenni, hogy milyen mechanizmusok révén okozhatnak az egyes gyógyszerek bőrreakciókat, amelyeket vázlatosan a következőkben tárgyalunk.

### Azonnali, nem IgE-mediált gyógyszerreakciók

Ezen folyamatok esetében az azonnali hiperszenzitív reakciók aktiválják az effektorsejteket, például a hízósejteket és a bazofilsejteket, beindítva az immun- vagy a nem immunmediált mechanizmusokat. A bőrtünetek tekintetében az urtikária és/vagy az angioödéma jellemzi a klinikumot. Az immunmechanizmusok magukban foglalják az adaptív immunrendszert, beleértve az IgE-mediált és a nem IgE-mediált útvonalakat. A „nem immunmechanizmusok” az adaptív immunrendszer, a komplementrendszer vagy az IgE involválása nélkül aktiválják az effektorsejteket. A Mas-Related G-protein-kapcsolt-receptor X2 (MRGPRX2) felfedezése értékes betekintést nyújtott abba, hogy bizonyos gyógyszerek hogyan indukálják a nem IgE-mediált hízósejt-aktivációt. Ezen mechanizmusokat és a leggyakoribb kiváltó ágenseket az 1. táblázatban összegezzük (3).

### Késői típusú gyógyszerreakciók

Ezen csoportba számos kórkép sorolható, amelyek kifejezetten diverz klinikai képpel rendelkeznek. Ide sorolható a makulopapulózus exantéma – amely egyben a leggyakoribb manifesztáció ebben a csoportban –, a szérumbetegség-szerű reakciók, a fix gyógyszerexantéma, a gyógyszerreakció eozinofíliával és szisztémás tünetekkel (DRESS-szindróma), a Stevens-Johnson-szindróma, a toxikus epidermális nekrolízis (avagy Lyell-szindróma) és az akut generalizált exantematózus pustulózis. Eltérően az

Az Elméleti Egészségtudományi és Egészségügyi Menedzsment Tanszék munkatársának, **Eördegh Gabriellának** a Szenzomotoros Kutatólaboratórium tagjaként egy társszerzős cikke érhető el a Nature kiadócsoporthoz tartozó Scientific Reports című rangos külföldi folyóiratban (IF: 4,3; Q1). A közlemény címe: „*Impact of visual stimulus complexity on associative learning and associated reaction times in migraine patients*”

**A cikk az alábbi linken megtekinthető. >>>**

Kutatásukban azt vizsgálták, hogy felnőtt migrénes betegeknél a vizuális ingerek komplexitása, szemantikai tartalma és verbalizálhatósága hogyan befolyásolja az asszociatív tanulást. Ehhez a komplex vizuális ingereket tartalmazó Rutgers Acquired Equivalence Testet és az egyszerű vizuális ingereket tartalmazó Polygon tesztet használták. Azt találták, hogy az egészséges felnőttekkel ellentétben, akik a Polygon tesztben rosszabbul teljesítettek, mint a RAET-ben, a migrénes betegek hasonló tanulási teljesítményt mutattak mindkét feladatban. Egyedül a reakcióidők voltak szignifikánsan hosszabbak a Polygon tesztben, ami a feladathoz szükséges nagyobb kognitív erőfeszítést jelezheti. Az egészségesektől eltérő jelenség, miszerint a migrénesek nem mutatnak különbséget a két tesztben, potenciális kérgi kompenzációs mechanizmusokra utalhat.

**scientific reports**

View all journalsSearchLog in

Explore content>About the journalPublish with usSign up for alertsRSS feed

[nature](#) > [scientific reports](#) > [articles](#) > [article](#)

Article | [Open access](#) | Published: 22 April 2025

**Impact of visual stimulus complexity on associative learning and associated reaction times in migraine patients**

[Kálmán Tóth](#) , [Gabriella Eördegh](#), [Noémi Harcsa-Pintér](#), [Adél Papp](#), [Balázs Bodosi](#), [Gábor Braunitzer](#), [János Tajti](#), [Anett Csáti](#) & [Attila Nagy](#) 

[Scientific Reports](#) **15**, Article number: 14001 (2025) | [Cite this article](#)

340 Accesses | [Metrics](#)

**Abstract**

The semantic complexity and verbalizability of visual stimuli can influence associative learning. The Rutgers Acquired Equivalence Test (RAET) uses semantically rich stimuli (faces and colored fish) to assess associative learning and generalization, while a modified version, the Polygon test, employs simpler stimuli with reduced semantic content (grayscale circles and geometric shapes). Although cognitive alterations are well-documented in migraine patients during interictal periods, the impact of visual stimulus complexity on associative learning and reaction times has not been studied. Forty-one migraine patients without aura completed both the RAET and Polygon tests. Performance metrics included acquisition error ratios, retrieval and

Download PDF

Sections

Figures

References

[Abstract](#)

[Introduction](#)

[Results](#)

[Discussion](#)

[Methods](#)

[Data availability](#)

[References](#)

[Funding](#)

[Author information](#)

[Ethics declarations](#)

[Additional information](#)

[Rights and permissions](#)

[About this article](#)

Megjelent **Héderné Berta Edina** tanulmánya az Esély című folyóirat legfrissebb számában, Empowerment - a hatalom megosztása címmel.

**A tanulmány az alábbi linken elérhető. >>>**

## Sikeres Ph.D. védés

A Preventív Egészségügyi Gondozás Tanszék mesteroktatója, **Masa Andrea**, április 8-án summa cum laude minősítéssel megvédte a „Szegedi középiskolai pedagógusok mentális egészsége, egészségfelfogása és egészségnevelési aktivitása, valamint ezek összefüggéseinek vizsgálata” című Ph.D. értekezését a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karának Egészségtudományi Doktori Iskolájában.

## Oktatói elismerés

Az Elméleti Egészségtudományi és Egészségügyi Menedzsment Tanszék munkatársának, **Bende Gábornak** a Magyar Mikrobiológiai Társaság első díjat adományozott a 2025. évi Fialat Kutatói Cikkpályázatán.



## ÁGOTA Futás a jó ügyért

**Dinnyés Katalin Julianna** részt vett április 26-án a 2. ÁGOTA Futáson, ahol a Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Karát képviselve teljesítette a 12 kilométeres távot. Résztételével nemcsak sportteljesítményét bizonyította, hanem elkötelezettségét is az egészséges életmód és a közösségi összefogás mellett.

## Mindig maradatok kíváncsiak! – Dr. Kemény Lajos előadása a Szakmai héten

A gyógyult betegek pozitív visszajelzései és a család adják a legnagyobb töltést – vallotta Prof. Dr. Kemény Lajos Karunkon tartott előadásán április 7-én. A nemzetközileg elismert bőrgyógyász professzor pályája kezdetétől a saját példáján keresztül mutatta be, szerinte miért jó kutatni, és hogyan lehet sikereket elérni az egészségügyben.

A Miért jó kutatni? Sikerek, kudarcok, újrakezdések című szakmai előadásra olyan sok hallgató érkezett, hogy be sem fértek a kar első emeleti nagy előadótermébe, egy szomszédos teremben a többiek kivetítőn követhették a közvetítést.

Az első tudományos kutatás, amelyben Kemény Lajos is részt vett, a keratinociták antimikrobiális hatásával foglalkozott, Dr. Csató Miklós vezetésével. Kemény professzor 1987-ben szerzett szakvizsgát bőr-, nemigyógyászat és kozmetológiából, 1993-ban klinikai immunológia és allergológiából.

A Szegedre vendégelőadóként érkezett Thomas Ruzickával való találkozása pedig azért volt meghatározó, mert az ő javaslatára pályázott a Humboldt-ösztöndíjra. Így került 1989-1991-ig a világ egyik legjobb klinikájára Münchenbe, ahol rendkívül színvonalas kutatásokba kapcsolódhatott be.

2004-től tanszékvezető egyetemi tanár lett az SZTE Bőrgyógyászati és Allergológiai Klinikán. Maga az oktatás, a kutatás és a betegellátás élmény volt számára. Az előadást hallgató fiataloknak hangsúlyozta, ha az ember sok mindenben kipróbálja magát, akkor valamiben biztosan sikeres lesz.



Pályáját bemutatva Dr. Kemény Lajos beszélt a legfontosabb kutatásairól is, például immundermatológiai kutatásokról, új fényterápiás eljárások kifejlesztéséről (excimer lézeres kezelés psoriasis betegségben), illetve arról, hogy vizsgálták, az újszülöttkori kékfény-kezelés milyen mértékben növeli a pigment elváltozások számát. A professzor jelenleg az International Journal of Dermatology című szaklap főszerkesztője, ebben a pozícióban nem kevesebb, mint évi 4200 közlemény processzálása a feladata.

A fiatalokhoz szólva azt tanácsolta, pályájukon mindig az vezérelje őket, hogy segíteni akarnak másokon, és szeretettel forduljanak a körülöttük lévő emberekhez még akkor is, ha ez sokszor plusz energiát igényel. Ne veszítsék el a kíváncsiságukat, és ne a pozíció megszerzése legyen a céljuk, hanem a szakmai fejlődés. Az előadás és az azt követő beszélgetés moderátora Dr. Csoma Zsanett Renáta karunk általános és tudományos dékánhelyettese volt.

*A program a Kulturális és Innovációs Minisztérium, valamint a Nemzeti Tehetség Program támogatásával az NTP-HHTDK-24-0024 azonosító számú, „A tudományos diákköri munka népszerűsítése a Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Karon” című nyertes pályázat keretében valósult meg.*



Nemzeti Tehetség  
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

**Teljes cikk: [Vida-Szűcs Imre >>>](#)**



## „A TDK örök” – inspiráló előadások és gyakorlati tanácsok a TDK Orientációs Napon

Hatalmas érdeklődés övezte az idei Szakmai hét során megrendezett Tudományos Diákköri Konferencia Orientációs Napját. A reggeltől késő délutánig tartó előadássorozat négy nagyobb részre tagolódott, összesen 12 előadásra, 3 workshopra és egy szórakoztató kvízre jelentkezhettek Karunk hallgatói.

Miután Dr. Tóth-Molnár Edit dékán asszony, Dr. Csoma Zsanett Renáta tudományos és általános dékánhelyettes asszony és Dr. Nagy-Grócz Gábor oktatási dékánhelyettes úr hivatalosan megnyitották a TDK Orientációs Napot, kezdetét vette az első blokk.

„Ha ennyit foglalkozol egy témával, jó eséllyel te fogsz hozzá érteni legjobban a teremben.” – biztatta azokat a hallgatókat Dr. Nagy-Grócz Gábor oktatási dékánhelyettes és kari TDT-elnök, akik a prezentációt követő vitától és kérdésektől tartva még hezitálnak a versenyen való részvételen. Ahogyan az előadáson is elhangzott, nem az a kérdés, hogy „indulj-e a versenyen, hanem hogy milyen kutatási témát válassz”.

Biztosan kijelenthető, hogy aki részt vesz egy ilyen nivós eseményen, az számos élménnyel és tapasztalattal gazdagodik, a részvétel pozitívumait hosszan lehetne sorolni. Kasza Blanka Bernadett tanársegéd azonban kiemelte: „Nem szeretnénk azt az érzetet kelteni, hogy a TDK egy könnyű megméréstetés”. A részvétel egyik legnagyobb értéke az a szakmai élmény, amelyet a választott témában való elmélyülés nyújt. A versenyzők a felkészülés során soha nem maradnak magukra, hiszen témavezetőjük végigkíséri őket a folyamaton – tudtuk meg Kasza Blanka előadásából, ahol találóan úgy hivatkozott a TDK-ra, mint versenyre, ahol csak nyerhetünk.

Karunk meghívására Molnár Dániel, a Doktoranduszok Országos Szövetségének elnöke *Mire jó a TDK és az OTDK?* címmel tartott előadást, amiben kitért többek között a doktori képzésekre, a karrierlehetőségekre és az elérhető ösztöndíjakra is.

Dr. Lantos Katalin főiskolai docens asszony kiégésről, stresszkezelésről és időmenedzsmentről szóló előadásán hangsúlyozta, hogy el kell fogadnunk: nem lehet minden helyzetben maximálisan helytállni. Fontos az öngondoskodás, a relaxáció, és az is, hogy merjünk segítséget kérni.

Az előadássorozat következő szakaszát a tanszékek bemutatkozása képezte, ahol a tanszéki TDK felelősök mellett egy jelenleg mesterképzésen tanuló és egy már végzett, TDK helyezést elért volt hallgató osztotta meg tapasztalatait arról, hogyan élte meg a kutatás folyamatát és magát a versenyt.



„Meg lehet találni a kapcsolódási pontot a hallgatósággal, csak ismernünk kell őket, tudnunk kell, kikhez szólunk.” A negyedik, egyben záró blokkban – melyet Dinnyés Katalin Julianna tanársegéd nyitott meg előadásával, – a hallgatók aktív közreműködésével, humoros hangvételben kerültek bemutatásra azok a szereplési és prezentációs hibák, amelyeket érdemes elkerülni, ha meg szeretnénk tartani hallgatóságunk figyelmét. Dinnyés Katalin kiemelte, hogy „a legfontosabb a kezdés és a zárás”, valamint, hogy „tartsuk szem előtt, kinek mit és hogyan akarunk mondani”. Dinnyés Katalin az előadásai mellett a TDK Orientációs Nap szervezésében és lebonyolításában is komoly szerepet vállalt.

Ezt követően a résztvevők három párhuzamosan zajló workshop közül választhattak, amelyek a vitakészséget, a publikálás lehetőségeit, valamint a TDK-n szerzett tapasztalatokat járták körül.

A nap zárásaként a hallgatók könnyed és szórakoztató kvízkérdésekre felelhettek, ahol a nevetések és mosolyok alapján egyértelmű volt a program sikeressége. A rendezvény értékes nyeremények kiosztásával ért véget, a díjak között szerepelt például Exit Game szabadulószooba belépő, Pick Szeged ajándécsomag, valamint Bioderma és La Roche-Posay ajándécsomag is.

A program a Kulturális és Innovációs Minisztérium, valamint a Nemzeti Tehetség Program támogatásával az NTP-HHTDK-24-0024 azonosító számú, „A tudományos diákköri munka népszerűsítése a Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Karon” című nyertes pályázat keretében valósult meg.

Cikk: Prokes Imola



Nemzeti Tehetség  
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



## „A TDK nem arról szól, hogy elmondod az előadást, majd leülsz”

**Tóth Kata** végzős gyógytornász hallgató I. helyezést ért el a kari Tudományos Diákköri Konferencián “A gyermekkori viselkedészavarok előfordulási gyakoriságának vizsgálati és kezelési lehetőségei” című kutatásával.

### Milyen szakmára készül?

Ha minden igaz, pár hónapon belül gyógytornász leszek. A tanulmányaim elejétől kezdve nagyon szerettem ezt a szakmát. Már kiskorom óta tudom, hogy az egészségügyben szeretnék elhelyezkedni, több ötletem is volt, de végül egyértelműen a gyógytornász bizonyult befutónak.

### Mi motiválta a tudományos kutatás során?

Mindig is szerettem gyerekekkel foglalkozni, könnyen megtalálom velük a közös hangot. Emellett nagyon közel áll hozzám az idegrendszer témaköre, a „neuro” a kedvenc tárgyam. Ezek kombinációjából született meg a kutatásom, ami az ADHD-val küzdő gyerekekkel kapcsolatos.

### Meséljen a kutatási témájáról!

A kutatásom nem mindennapi téma a fizioterápián belül, részben ez is volt a célom, nem akartam egy hétköznapi előadással a zsűri elé állni. ADHD-s kisgyerekeket válogattunk be esetleges idegrendszeri eltérések vizsgálata céljából. A témában több kutatást is találtunk, például arról, hogy az érintett gyerekek kisagy térfogata kisebb, ezáltal a koordináció-egyensúlyuk is csökkent. Ezek mentén dolgoztuk ki a kutatásunkat, amiben egy olyan tornaprogramot hoztunk létre nekik, amelynek segítségével fejleszteni tudjuk a koordináció-egyensúly és a kéz-finommotorikus képességeiket, valamint a kognitív koncentrációs funkcióikat.

Mielőtt a tornaprogramot elkezdtük, egy nagyon részletes és átfogó kérdőívet dolgoztunk ki, amit a Facebookra töltöttünk fel az anyukák számára. Figyelemzavarral küzdő, 6-7 év körüli gyerekek szüleit kerestük, a fő kérdésünk a gyermekük tüneteire vonatkozott. Legtöbbször a koordináció-egyensúlyt és a kéz-finommotorikus funkciók csökkenését jelezték, ami nekünk jó visszacsatolás volt terápiás szempontból, hiszen pont ezeket a funkciókat szerettük volna fejleszteni.

Alacsony alanyszámmal, két kisfiúval indultunk, ennek ellenére nagyon jó eredmények születtek, ezért úgy gondolom, ezt a kutatást érdemes lenne több résztvevő bevonásával is elvégezni.

### Milyen tudományos tervei vannak a jövőre nézve?

Elsődleges célom most az, hogy sikeresen el tudjak helyezkedni a munkaerőpiacon. Fontos szempont számomra, hogy olyan helyre kerüljek, ahol folytatni tudom ezt a kutatást magasabb alanyszámmal, esetleg más aspektusokból nézve.



### **Milyen benyomások érték a Tudományos Diákköri Konferencián?**

Összességében pozitív élmény volt számomra. Eleinte izgultam, de a zsűritagok kedvesek voltak, és érdekes kérdéseket tettek fel. Az előadás végén még a közönség soraiból is odajöttek hozzám, hogy köszönetet mondjanak, amiért előtérbe hoztuk ezt a témát.

Én mindenkit bátorítanék a jelentkezésre, mert remek fejlődési lehetőségnek és tapasztalatszerzésnek tartom. Az államvizsgán a szakdolgozat védésnél is jelentős előnyt jelent az előadási gyakorlat. A TDK nem arról szól, hogy elmondod az előadást, majd leülsz, a vitakészséget is figyelik. Nem úgy kell elképzelni, mint egy vizsga szituációt, inkább érdeklődő kérdéseket tesznek fel barátságos hangnemben.

### **Milyen a szabadidős tevékenységeket végez?**

Szeretek úszni, vízközelben nagyon könnyen ki tudok kapcsolódni. Így államvizsga előtt azonban az egyetem a legfőbb hobbim, az időm nagy részét kiteszi a szakmai gyakorlat és az OTDK-ra való felkészülés. Ezt leszámítva imádok utazni és új dolgokat megtapasztalni.

### **Van példaképe?**

Nem tudok példaképet megnevezni. Szerintem mindenkinek egy kicsit saját maga kell hogy legyen a példaképe, elégedettnek kell lennünk magunkkal és azzal, amivel foglalkozunk.

*A NTPHHTDK-24-0024 azonosító számon, „Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása” címmel kiírt pályázat a Kulturális és Innovációs Minisztérium valamint a Nemzeti Tehetség Program támogatásával és a Nemzeti Tehetség Alapból valósul meg.*



**Nemzeti Tehetség  
Program**



**KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM**

*Bádi Anikó egykori szakvédőnő hallgatónk I. helyezést ért el a kari fordulón és az Országos Tudományos Diákköri Konferencián “Iskolai étkeztetés állami és zsidó vallási iskolában a szülők egészséggel kapcsolatos attitűdje és személyiségdimenziójának vetületében” című kutatásával.*

### **Milyen szakmára készül?**

A hivatásom már most is az egészségügyhöz köt, és szeretném ezt a pályát tovább mélyíteni, gazdagítani. A Semmelweis Egyetemen végeztem védőnőként, emellett mentálhigiénés képesítéssel is rendelkezem, valamint ugyanitt szereztem meg az egészségügyi menedzser MSc végzettségemet is. Jelenleg egy járóbeteg szakellátó intézmény vezetőjeként dolgozom, amely komoly szakmai kihívást és felelősséget jelent, de egyben lehetőséget is a fejlődésre és az egészségügyi ellátás fejlesztésére. Több évig dolgoztam iskolai védőnőként, amit most részmunkaidőben továbbra is folytatok, mert a gyermekekkel való munka és maga a védőnői hivatás olyan szinten meghatározó számomra, hogy nem tudtam teljesen elhagyni. Az egészségügy iránti elköteleződésemmel töretlen, és célom, hogy a gyakorlati tapasztalataimat és vezetői készségeimet ötvözve hozzájáruljak a prevenció és az egészségfejlesztés színvonalának emeléséhez.

### **Mi motiválta a tudományos kutatás során?**

A tudományos kutatásban az motivál leginkább, hogy olyan területet vizsgálhatok, amely eddig nem kapott kellő figyelmet, pedig komoly szakmai és társadalmi jelentőséggel bír. Egy nagyon speciális helyzetben dolgozom: egy zsidó vallási iskola védőnői feladatait látom el, ami Magyarországon egyedülállónak számít, hiszen ilyen iskola kizárólag Budapesten működik. Az iskola tartja a zsidó hagyományokat, szokásokat és ünnepeket, az étkezést pedig kóser konyha biztosítja.

Ez az egyedi kulturális és vallásos környezet lehetőséget ad arra, hogy olyan aspektusait vizsgáljam az egészségmegőrzésnek és prevenciónak, amelyekre eddig kevés vagy semmilyen tudományos fókusz nem irányult. Különösen izgalmas számomra, hogy iskolai keretek között a szülőket kérdezve kutathatom, hogy milyen hosszú távú hatása lehet a vallási szabályokon alapuló étkezésnek az egészségi állapotra, illetve a betegségek megelőzésére. Ez a terület még feltáratlan, így kutatásom nemcsak hiánypótló lehet, de hozzájárulhat a különböző életmódbeli sajátosságok egészségügyi vonatkozásainak mélyebb megértéséhez is.

### **Meséljen bővebben a kutatási témájáról!**

Kutatásom középpontjában az iskolai étkeztetés és a szülők egészséggel kapcsolatos attitűdjeinek összefüggése áll, különös tekintettel két eltérő intézménytípusra: egy budapesti zsidó vallási és egy állami általános iskolára. A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlen az egészséges táplálkozás, ezért vizsgálatom célja az volt, hogy feltárjam, milyen szerepet játszik a szülők egészségmagatartása, személyiségdimenziója, valamint a vallási és kulturális háttér a gyerekek étkezési szokásainak alakulásában.

Az eredmények alapján megállapítható volt, hogy a vallási iskolába járó gyermekek szülei általában egészségtudatosabb attitűddel rendelkeznek, különösen az étkezési szokások és az energiatartalom fogyasztásának megítélése terén, míg az állami iskolába járó szülőkre nagyobb lelkiismeretesség és fizikai aktivitás volt jellemzőbb.

A vizsgálat különleges aspektusa, hogy egyedülálló helyzetből, egy zsidó vallási iskolában dolgozó védőnőként olyan közösséget és étkezési rendszert tudtam megfigyelni, amely hazánkban kizárólag Budapesten van jelen. A kóser étkeztetés, a vallási ünnepek és szabályok egyedi környezetet teremtenek, amely különösen alkalmas az iskolai étkezés egészségre gyakorolt hatásának vizsgálatára.

A kutatás eredményei rávilágítottak arra, hogy a közétkeztetés minősége, a vallási és kulturális szokások, valamint a szülők személyisége és attitűdje egyaránt befolyásolja a gyermekek egészségtudatos viselkedésének alakulását. Ezért is tartom fontosnak, hogy az iskolavédőnők szerepe megerősödjön az egészségfejlesztésben, különösen az étkezési szokások formálásában.

### **Milyen tudományos tervei vannak a jövőre nézve?**

Későbbi tudományos terveim között szerepel, hogy jelenlegi kutatásomat tovább mélyítsem, és egy PhD-fokozat megszerzéséhez vezető tudományos munkává bővítsm. A célom, hogy az étkeztetés, a vallási-kulturális tényezők, valamint a szülők egészséggel kapcsolatos attitűdjeinek és személyiségjegyeinek összefüggéseit szélesebb mintán hosszabb távon is vizsgáljam.

Fontosnak tartom az eredmények tudományos publikálását, mivel úgy gondolom, hogy ezek az adatok értékes hozzájárulást nyújthatnak a prevenció és az egészségfejlesztés gyakorlatának fejlesztéséhez, különösen az iskolavédőnői munka és az egészségtudatosság növelése terén.

A jövőben szeretnék multidiszciplináris megközelítéssel – például pedagógiai, pszichológiai és szociológiai nézőpontból – is rávilágítani arra, hogy milyen tényezők segítik elő a családok egészséges életmódjának kialakítását. Célom egy olyan átfogó kutatás kidolgozása, amely az egészségfejlesztés rendszerét nemcsak értékeli, hanem konkrét javaslatokat is tesz annak hatékonyabbá tételére – különös figyelemmel a vallási közösségek sajátosságaira és az állami intézmények lehetséges fejlesztési irányaira.

### **Milyen benyomások érték a Tudományos Diákköri Konferencián?**

A TDK konferencián való részvétel számomra különösen meghatározó élmény volt. Már a kutatásom legelején, a TUKEB engedély megkérésekor jeleztük témavezetőmmel, Sándorné Dinnyés Katalin Juliannával, hogy ezzel a témával szeretnék indulni a TDK-n. Ő végig bátorított és támogatott ebben a folyamatban, amiért nagyon hálás vagyok. A kérdőívek feldolgozása során a statisztikai eredmények is megerősítették, hogy ez egy releváns és értékes kutatási irány, amit érdemes publikálni is.

Úgy gondolom, hogy maga a konferencia minden résztvevő számára egyfajta megmérettetés, ugyanakkor egy nagyon inspiráló és hasznos tapasztalat – függetlenül az elért eredménytől. Lehetőséget ad arra, hogy kipróbáljuk magunkat versenyhelyzetben, fejlesszük előadói készségeinket, és visszajelzést kapjunk egy szakmai közösségtől. A tízperces időkeret komoly kihívást jelentett, hiszen egy több hónapos kutatás lényegét ilyen rövid idő alatt érthetően és lényegre törően bemutatni nem egyszerű feladat. Ugyanakkor ez is hozzájárult ahhoz, hogy fejlődjek, és magabiztosabban tudjak majd helytállni akár a diplomavédés, akár a későbbi tudományos előadások alkalmával.

A TDK-n való részvételt mindenkinek ajánlom, aki kutatással szeretne foglalkozni, vagy tudományos pályán gondolkodik, hiszen ez az első, de annál fontosabb lépés egy hosszabb tudományos út felé.

## Milyen hobbijai, szabadidős tevékenységei vannak?

A munkám mellett sajnos nem sok szabadidőm marad, de ha mégis van egy kis időm magamra, azt igyekszem aktívan eltölteni. Fontos szerepet játszik az életemben a zene és valamilyen mozgásos tevékenység, legyen az egy könnyed séta, túrázás vagy bármi, ami kizökkent a mindennapokból. Érdekes, de korábban sosem gondoltam volna, hogy futni fogok, mert ez mindig nagyon távol állt tőlem – most viszont már lassan fél éve heti rendszerességgel futok, és az egyik legjobb stresszlevezető tevékenységemmé vált. Bár nem a természetben, hanem teremben, futógépen teszem, számomra ez teljes kikapcsolódást jelent, és gyakran a legjobb ötleteim is edzés után születnek.

Ez a fajta „mozgásos meditáció” sokat segít abban, hogy feltöltődjek, és mentálisan is kiegyensúlyozottabb legyek.



## Van példaképe?

Személyes példaképként két embert szeretnék kiemelni, akiknek nemcsak a szakmai tudása, hanem az emberi hozzáállása is példaértékű számomra. Dr. Viczián Ágnes Mária belgyógyász, foglalkozás-egészségügyi szakorvos, klinikai farmakológus, onkológus, immunológus, orvosigazgató, valamint Budai Györgyné, az infúziós terápia vezető ápolója. Olyan szakemberek, akiknek munkáját a kiváló szakmai felkészültség mellett mindig emberség, figyelmesség és nagyfokú empátia jellemzi.

Nemcsak szakmailag nyújtanak magas színvonalú ellátást, hanem emberileg is biztonságot és támogatást adnak. Kiemelkedő szervezőképességgel, végtelen odafigyeléssel látják el a napi feladataikat, nem riadnak vissza a kihívásoktól, és a munkájuk mellett számos plusz feladatot is vállalnak. A feladatok és elvárások teljesítése érdekében képesek áldozatokat hozni, és minden helyzetben maximálisan igyekeznek helytállni.

És mindenképpen szeretném megemlíteni a témavezetőmet, Sándorné Dinnyés Katalin Juliannát, aki fiatal kora ellenére is rendkívüli odafigyeléssel, emberséggel és tudományos megalapozottsággal segítette az utamat. Nagy hatással volt rám az, ahogyan támogatott és inspirált a kutatás során, valamint ahogy minden helyzetben nyitottan és támogatóan állt hozzám.

Számomra a példakép nem egyetlen ember, hanem inkább több területről, több inspiráló személy mozaikja, akik formálják a gondolkodásomat és támogatják a fejlődésemet.

*A NTPHHTDK-24-0024 azonosító számon, „Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása” címmel kiírt pályázat a Kulturális és Innovációs Minisztérium valamint a Nemzeti Tehetség Program támogatásával és a Nemzeti Tehetség Alapból valósul meg.*



Nemzeti Tehetség  
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

## Öt helyezés az OTDK-n!

A 37. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Orvos- és Egészségtudományi Szekcióját április 22. és 25. között rendezték meg a Pécsi Tudományegyetemen. Több mint 550 előadás hangzott el a konferencián, Karunkat 11 hallgató képviselte, akik közül 5 hallgató ért el helyezést.

Az alábbi hallgatók vettek részt az idei Országos Tudományos Diákköri Konferencián:

- **Anicka Alexandra**, témavezetők: Dr. Nagy-Grócz Gábor, Dr. Zrínyi Miklós
- **Bádi Anikó**, témavezető: Sándorné Dinnyés Katalin Julianna, **I. helyezés és különdíj**
- **Bálint Kata Tünde**, témavezető: Varró Tina, **II. helyezés**
- **Donkó Csenge**, témavezetők: Dr. Domján Andrea, Kasza Blanka Bernadett, **II. helyezés és különdíj**
- **Lagzi Dóra Barbara**, témavezető: Dr. Almásiné Dr. Csoma Zsanett Renáta, **külföldi**
- **Sárik Gergő**, témavezetők: Beták Orsolya, Dr. Nagy-Grócz Gábor
- **Schulteis Alexandra**, témavezető: Szlifka Mónika
- **Soós Bence Tibor**, témavezető: Kasza Blanka Bernadett
- **Szabó Roland Gergő**, témavezetők: Domonkos Norbert, Erdélyiné Oláh Mónika
- **Tompa István**, témavezetők: Dr. Fejes Zsuzsanna, Dr. Szatmári Angelika, **II. díj**
- **Tóth Kata**, témavezető: Kasza Blanka Bernadett



Látható, hogy a nevezett hallgatók igen magas arányban értek el díjat, jutalmat a konferencián. Karunkat a zsűriben elnökként és tagként az alábbi kollégák képviselték: **Dr. Lantos Katalin, Dr. Finta Regina, Dr. Tobak Orsolya. Sándorné Dinnyés Katalin Julianna** kolléganő a DOSZ képviselőjében vett részt az OTDK-n. Az általuk kiosztott DOSZ jutalom mellé elismerő oklevél, valamint részvételi lehetőség jár a DOSZFESZT Szabadegyetemen és a Tavaszi Szél Konferencián. A zsűriben végzett munkájukat a kari TDT nevében köszönjük nekik!

Szeretnénk bátorítani a kollégákat, hogy továbbra is biztassák a hallgatókat a TDK-ba való bekapcsolódásra. A 38. Országos Tudományos Diákköri Konferenciát 2027 áprilisában a Debreceni Egyetem szervezi. A soron következő OTDK-ra az idei és a jövő évi helyi TDK-n továbbjutó hallgatók szereznek kvalifikációt.

Szendrő Péter Professzor Úr, az OTDT örökös elnöke által elhíresült mondatot idézve: „A TDK örök”.

*A 2024/25. szemeszter 2. félévében, a NTPHHTDK-24-0024 számú, „A tudományos diákköri munka népszerűsítése a Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Karon” című nyertes pályázat keretében Karunk nagy gondot fordított a TDK-ra és az OTDK-ra készülő, tehetséges hallgatók mentorálására. A program keretében vitakészséget és prezentációs technikákat fejlesztő, tehetséggondozó kurzusokat tartottunk, valamint sor került egy egész napos orientációs napra és egy kutatói életpályát bemutató előadásra is, ezek a programok a Kulturális és Innovációs Minisztérium valamint a Nemzeti Tehetség Program támogatásával Nemzeti Tehetség Alapból valósultak meg:*



**Nemzeti Tehetség  
Program**



**KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM**

## Az űrtevékenységgel kapcsolatos egészségügyi kérdések

Dr. Nagy-Grócz Gábor nyílt előadás keretében várja az érdeklődőket május 31-én 12:20-kor, az I. Szegedi Nemzetközi Egészségtudományi Konferencián, az űrtevékenységekkel kapcsolatos egészségügyi kihívások és az űrben való táplálkozás témában.

Az űrutazás során kiemelt fontosságú az űrhajósok megfelelő táplálása, különösen hosszú távú küldetések esetén. Szempont az ételek tápanyagtartalma, eltarthatósága, a táplálkozás pszichológiai aspektusai, valamint, hogy az űrkörnyezet miként befolyásolja az emésztést és a tápanyag-felszívódást. A mikrogravitáció, a sugárzás és a stressz fiziológiai változásokat idézhet elő, mint például csont- és izomvesztés vagy immunrendszeri gyengülés. Ezek hatásai megfelelő táplálkozással és gyógyszeres kezeléssel enyhíthetők – hasonlóan a krónikus betegek ellátásához a földi körülmények között.

Az űrételeknek nemcsak táplálónak, de ízletesnek, változatosnak és könnyen fogyaszthatónak is kell lenniük, miközben minimális hulladékot termelnek. A fizikai aktivitás növeli az energiaszükségletet, ezért a táplálkozási tervek kialakításánál ezt is figyelembe kell venni. A cél egy olyan komplex ellátás biztosítása, amely nemcsak a túléléshez, hanem a fizikai és mentális teljesítőképesség fenntartásához is hozzájárul.



A MEC\_SZ 148950 számú projekt a Kulturális és Innovációs Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból nyújtott támogatásával, a MEC\_24 pályázati program finanszírozásában valósul meg.

## Pedagógiai Értékelési Konferencia

A Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézete és Neveléstudományi Doktori Iskolája, az MTA Szegedi Akadémiai Bizottság Oktatásméleti Munkabizottsága, valamint a Motiváció Oktatási Egyesület 21. alkalommal rendezte meg a Pedagógiai Értékelési Konferenciát (2025. április 10-11-12.), amelynek **Dinnyés Katalin** is aktív résztvevője volt. A háromnapos rendezvénynek a Szegedi Akadémiai Bizottság adott otthont.

Az idei konferencia különösen gazdag programmal várta a résztvevőket: hazai és nemzetközi előadók, tematikusan változatos szekciók, valamint angol és magyar nyelvű előadások egyaránt szerepeltek a kínálatban. Dinnyés Katalin számára megtiszteltetés volt, hogy elfogadták absztraktját, és lehetőséget kapott kutatása bemutatására az Interaktív poszterszekció keretében. A bemutatott kutatás címe: „Az egészség mint érték és az egészségfejlesztés megítélése a felsőoktatásban tanulók körében” volt, amelyet április 10-én mutathatott be. A téma aktualitását sokan elismerték, különösen annak aspektusát, amely a fiatal felnőttek egészségtudatosságának formálását célozza. Tapasztalt kutatóktól számos építő kérdés és visszajelzés érkezett, amelyek megerősítették őt abban, hogy érdemes folytatni és bővíteni ezt a kutatási irányt. A személyes beszélgetések során olyan kapcsolódási pontokat is felfedezett, amelyek jövőbeli interdiszciplináris együttműködések lehetőségét vetítették előre.

Kiemelkedő élményt jelentett a „Tanulási stratégiák és fejlődési folyamatok nyomon követése” című szekció, amely több előadásban foglalkozott a felsőoktatási hallgatók tanulási szokásaival és motivációs tényezőivel. Ezek különösen relevánsnak bizonyultak saját kutatása szempontjából is, hiszen az egészségtudatosság vizsgálata szorosan kapcsolódik a fiatal felnőttek tanulási és önreflexiós folyamataihoz.

Különösen érdekes volt az oktatásban alkalmazott mesterséges intelligenciával és VR-technológiával foglalkozó előadás is, amelyekre szombaton került sor. Ezek a technológiai eszközök új perspektívákat nyitottak meg előtte, és elindították benne a gondolatot, hogyan lehetne hosszabb távon az egészségnevelésben is hasznosítani őket.

A szekciók végén rendszeresen élt a kérdezés lehetőségével, igyekezett minden alkalommal reflektálni az elhangzottakra. Örömet jelentett számára, hogy a mesterképzésben őt oktató tanárok emlékeztek rá, és elismerően szóltak részvételéről. Emellett fontosnak tartotta, hogy több angol nyelvű szekcióban is jelen legyen, ezzel is fejlesztve szaknyelvi kompetenciáit és nemzetközi tájékozottságát.



## Elnökként az OTDK szociális munka tagozatában

**Dr. Vida Anikó**, a Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék vezetője részt vett a 37. Országos Tudományos Diákköri Konferencia bírálóbizottságának munkájában, ahol a szociális munka tagozat elnöki feladatait látta el.

## 18. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia

**Dinnyés Katalin Julianna** részt vett az április 24. és 25. között tartott 18. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencián. A kaposvári konferencia széleskörű betekintést nyújtott a neveléstudomány legfrissebb kutatási eredményeibe, a plenáris előadásoktól a szekcióüléseken át egészen a poszterszekcióig. „Dohányzási szokások vizsgálata a felsőoktatásban tanulók körében” című poszter célja a dohányzási magatartás feltérképezése volt a felsőoktatásban tanulók körében, különös tekintettel a prevenciós lehetőségekre és az egészségfejlesztési attitűdökre. Egészségnevelés, egészségműveltség szekcióban „Az egészség mint érték és az egészségfejlesztés megítélése a felsőoktatásban tanulók körében” című előadást mutathatta be. A kutatás a hallgatók egészséghez való viszonyulását és az egészségfejlesztési tevékenységek elfogadottságát vizsgálta. A konferencia során kiemelt figyelmet kaptak a digitális pedagógia és a gyógypedagógiai fejlesztések aktuális kihívásai. A plenáris előadások közül különösen inspiráló volt Kárpáti Andrea prezentációja a kreatív gondolkodás és a mesterséges intelligencia kapcsolatáról a művészetpedagógiában.



## Autizmussal élő személyek támogatása az egészségügyben és a szociális szolgáltatásokban

A magyar Televízió M1 csatornáján az Esély című műsor adott hírt az SZTE ETSZK és az Autisták Országos Szövetsége együttműködéséről. „Autizmussal élő személyek támogatása az egészségügyben és a szociális szolgáltatásokban” címmel, több mint 50 hallgatóval indult egy speciális kurzus ebben a félévben, ahol az egyetem oktatói mellett az autisták ellátásában nagy gyakorlattal rendelkező szakemberek is bevonásra kerültek. A kurzus keretében a szociális munka és egészségügyi szakokon tanuló hallgatók kapnak alapvető ismereteket a témában.

Videó: <https://mediaklikk.hu/video/esely-2025-04-05-i-adas-2/>



## Pannónia Mobilitási Program

A nagyváradai Partiumi Keresztény Egyetem oktatói, Dr. Pásztor Rita és Gál Katalin, a Pannónia Mobilitási Program keretében a Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszéken vettek részt egy képzési programon, melynek célja a gyakorlati képzés megújítása és új partnerintézmények bevonása volt.

## Áprilisban ismét Szakmai hetet tartottunk!

Április 7-11. között, a Szakmai hét alkalmából, rendkívül színes programkínálatot állítottunk össze, a négynapos eseménysorozat programját különböző témájú (fényvédelem, függőségek, művészetterápia, áldozatvédelem, gyász) előadások, veradás, gardróbfrissítés, kvíz és gerincjóga is gazdagította.

Pályázati keretek között Dr. Kemény Lajos bőrgyógyász professzort láttuk vendégül hétfőn, aki saját életútját mutatta be, így buzdítva hallgatóinkat a megélt szépségeken és nehézségeken keresztül a tudományos életpályára. Szintén a Kulturális és Innovációs Minisztérium és a Nemzeti Tehetség Program támogatásával valósult meg a TDK Orientációs Nap, az egész napos program során hallgatóinkat a Tudományos Diákköri Konferencia kari és országos fordulóra készítettük fel előadások és workshopok formájában.

A keddi nap zárásaként az International Culture Day már negyedik alkalommal adott teret a külföldi hallgatóinknak arra, hogy felvonultathassák hagyományos nemzeti ételeiket kóstoló formájában. A nigériai, kenyai, iráni, francia, indiai és a pakisztáni ízvilág mellett a magyar konyha is szerepet kapott paprikás formájában,

Főként a szerdai és a csütörtöki nap bizonyult mozgalmasnak: Szász Imola gyógytornászként az élsportban megélt élményeiről mesélt; Németh Antal Márton informatikai szakértő pedig a digitális adatok védelmének fontosságára hívta fel közönsége figyelmét. Dr. Széll Márta professzor asszony a SZTE SZAOK Orvosi Genetikai Intézet és a SZTE-HUN-REN Funkcionális Klinikai Genetikai Kutatócsoport tagjaként a CYLD kután szindróma, egy ritka genetikai bőrbetegség témájában végzett kutatási eredményeit mutatta be. A tudományos előadások másnap is folytatódtak, Dr. Tari Gergely a vajúdo és szülő nők terápiás önrendelkezésével összefüggésben vizsgálta a medikalizáció határátlépő tendenciáit. A dentálhigiénikusok számára három előadás is látogatható volt, az infekciókontroll jelentőségével és a TePe szájjápolási eszközeivel ismerkedhettek meg, végül egy dentálhigiénikus kolléga mindennapjaiba pillanthattak be a gyakorlati tanácsok mellett kitérve a konferenciákra és a továbbképzésekre is.

Szerdán kiemelt programként került sor a Dr. Szél Éva Emléknapra, ahol a Kar vezetősége és a HÖK képviselője elhelyezte az emlékezés és tisztelgés koszorúját Dr. Szél Éva domborműve előtt. Az emléknep a tavalyi Szél Éva díjas oktatónk, Héderné Dr. Berta Edina, valamint a diákok szakmai prezentációjával folytatódott, melynek során utóbbiak számot adhattak a megszerzett tudásuk, kutatásaik eredményeiről.

Ezúton is köszönjük valamennyi kolléga munkáját és részvételét a programsorozaton!





## Prezentációs verseny a Karon

Április 28-án rendezték meg a Prezilimpia prezentációs verseny kari fordulóját. A zsűri döntése alapján Siklós Fanni, dentálhigiénikus hallgató nyerte el az első helyezést, így ő képviseli a Kart az egyetemi döntőben májusban. Fanni felkészítő tanára Sándorné Dinnyés Katalin Julianna kolléganő volt. Mindkettőjüknek gratulálunk, és sikeres felkészülést kívánunk a döntőhöz!



## Szombati mentorképzés

A kari mentorprogram 2016-ban indult azzal a céllal, hogy tanulmányi ügyekben képzett, kortárs segítők közreműködésével támogassa a felvételt nyert hallgatók beilleszkedését, és segítse őket egyetemi tanulmányaik kezdetén.

A növekvő hallgatói létszám és az ezzel járó órarendi ütközések miatt, az idei tanévben három szombati napra szerveztük meg a mentorképzést. Hat lelkes hallgató vállalta és végezte el sikeresen a képzést és kapcsolódik be a kari mentorprogramba, hogy a felsőbb éves mentorhallgatókkal együtt segítsék a felvett hallgatók felsőoktatásba való beilleszkedését 2025 szeptemberétől.

A képzésen a mentoráláshoz szükséges készségeket Tóth Erika mesteroktatóval szerezték meg a hallgatók; irodalomterápiás önismereti foglalkozást tartott nekik Olaszi-Farkas Katalin könyvtáros, irodalomterapeuta kollégánk; a szabályzatokkal, ügyrendekkel és hivatalos ügyekkel kapcsolatos tudnivalókat pedig Domonkos Norbert tanársegéd, a kari Kreditátviteli Bizottság elnöke ismertette meg a hallgatókkal.



# ALAPÍTVÁNYI HÍREK

---

## Segítsen, hogy segíthessünk!

Támogassa adója 1%-ával az ETSZK Hallgatóiért Alapítványt!

A támogatásával

- szociálisan rászoruló hallgatókat segítünk,
- nehezebb helyzetben lévőknek tanácsadást biztosítunk,
- életre keltjük a hallgatói közösségi, kulturális és sportéletet.

Akár az Ön közvetlen ajánlása alapján kríziskasszánk segítségével válság esetén azonnali támogatást biztosítunk a rászorulóknak. A befolyt összeg 100%-át hallgatóink támogatására fordítjuk.

Adószámunk: **18472527-1-06**

Tegyünk együtt a jövő generációjáért!



# ESEMÉNYNAPTÁR

---

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 2025. május 9.     | HiFest TIK                                          |
| 2025. május 29-31. | I. Szegedi Nemzetközi Egészségtudományi Konferencia |
| 2025. június 6.    | Díszoklevél-átadó ünnepség                          |
| 2025. július 10.   | Oklevélátadó ünnepség                               |

## IMPRESSZUM

---

**Szegedi Tudományegyetem**  
**Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar**

**Felelős kiadó:**

Dr. med. habil. Csoma Zsanett Renáta PhD  
általános és tudományos dékánhelyettes

**Felelős szerkesztők:**

Kisföldi Diána  
közkapcsolati szakértő

Prokes Imola  
közkapcsolati ügyintéző