




SZEMÉLYZETI ÉS INTÉZETI HÍREK.....	1
TOVÁBBKÉPZÉSEK.....	4
ESEMÉNYEK.....	5
KONGRESSZUSI HÍREK.....	6
PROJEKT TÁMOGATÁS.....	7
SPORTHÍREK.....	14
KÉPZÉSEK.....	14
ESEMÉNYNAPTÁR.....	15

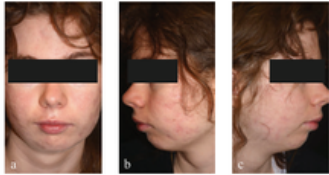
BŐRGYÓGYÁSZATI ÉS VENEROLÓGIAI SZEMLE

101. ÉVFOLYAM • 2025. 1. SZÁM



2. a., b., c. ábra

Az AF miatt gondoskodó 13 éves nőbeteg klinikai képei felvételkor az arcon számos, kifejezetten gyűlölt, felpúgós, hasznorhagyas pikkelyes foltos, cysta és oxision lótható



3. a., b., c. ábra

16 hónapig a korábbi inditási léveleket követően ismétlődően meglévő a bregy arca közel egyharmada, az arcvonakon egyéb fóká megfigyelésére lótható, gyűlöltáras tünetek nélkül

TAJTI ZSANNETT DR., KEMÉNY LAJOS DR., GYULAI ROLLAND PÉTER DR., CSOMA ZSANNETT RENÁTA DR.

A súlyos acné kezelése: terápiás eredmények a Szegedi Tudományegyetem Bőrgyógyászati és Allergológiai Klinika öt éves beteganyagában

1-52 • 2025. FEBRUÁR • ISSN 0006-7768 (PRINT) • HU ISSN 2054-261X (ONLINE)

WILEY Online Library | University of Szeged
Search
Login / Register

WILEY Share your research with the world
Submit your paper to Acta Neurologica Scandinavica

Brain and Behavior

ORIGINAL ARTICLE | Open Access | Forward Series

Simplified Visual Stimuli Impair Retrieval and Transfer in Audiovisual Equivalence Learning Tasks

Kálmán Tóth, Gabriella Erdőgh, Noémi Harcsa-Pintér, Balázs Bodócs, Szabrics Kéri, Adám Kiss, András Kékesi, Gabo Braultzov, Ágnes Nagy

First published: 19 February 2025 | https://doi.org/10.1002/brb.37239

Funding: This research was funded by OTKA-SZK-004-2024 grant number 2023/55476. Kálmán Tóth and Gabriella Erdőgh contributed equally to this study.

SECTIONS | TOOLS | SHARE

ABSTRACT

Background

The visually guided Rutgers Acquired Equivalence Test (RAET) and the various visual and audiovisual versions of the test with the same structure involve rule acquisition, retrieval, and generalization and is based on learning stimulus pairs antecedents and consequences). In an earlier study we have found no difference in the acquisition learning and only slight enhancement in retrieval and generalization in the audiovisual learning compared to the visual one if complex readily verbalizable visual stimuli (cartoon faces and color fish) were used. In this study, we sought to examine whether similar phenomena can be observed with feature restricted, less verbalizable visual stimuli (geometric shapes).



HOME | BROWSE TITLES | SUBJECTS | SUBSCRIPTIONS | AUTHORS | REVIEWS | LIBRARIES | ABOUT | HELP | SEARCH

Psychology International

Machine learning analysis of cortical activity in visual associative learning tasks with differing stimulus complexity

Authors: Adám Kiss, Kálmán Tóth, Noémi Harcsa-Pintér, Zoltán Juhász, Gabriella Erdőgh, Ágnes Nagy, and András Kékesi

Online Publication Date: 27 Feb 2025 | DOI: https://doi.org/10.1002/psp.2025.26478

Publication Date: 27 Feb 2025 | Keywords: associative learning, human, visual, stimulus complexity, verbalizability, neurophysiology, independent component analysis, artificial intelligence

3 | Abstract | Full Text | PDF | References | Recommended Articles


Publikációink

A Magyar Dermatológiai Társulat hivatalos folyóiratában, a Bőrgyógyászati és Venerológiai Szemle legújabb számában jelent meg az alábbi közlemény: Tajti Zsanett Dr., Kemény Lajos Dr., Gyulai Rolland Péter Dr., **Csoma Zsanett Renáta Dr.:** *A súlyos acne kezelése: terápiás eredmények a Szegedi Tudományegyetem Bőrgyógyászati és Allergológiai Klinika öt éves beteganyagában.*

A szerzők a nagy kihívást jelentő, komplikált acne-s esetek kezelése során szerzett tapasztalataikat összegezik a publikációban. Külön örömeinkre szolgál, hogy a BVSZ Szerkesztőbizottsága úgy ítélte meg, ezen közlemény kerül a lapszám címlapjára.

A cikk letölthető az alábbi oldalon. >>>

BŐRGYÓGYÁSZATI ÉS VENEROLÓGIAI SZEMLE

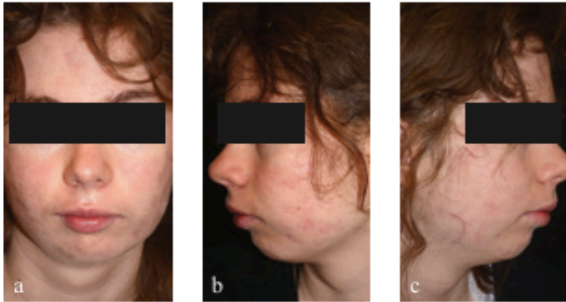


101. ÉVFOLYAM • 2025. 1. SZÁM



2. a, b, c ábra

Az AF miatt gondozott 13 éves nőbeteg klinikai képei felvételek: az arcon számos, kifejezetten gyulladt, fájdalmas, haemorrhagiás pörckkel fedett nodus, cysta és erosion látható



5. a, b, c ábra

16 hónappal a kezelés indítását követően fenntartó isotretinoín mellett a beteg arca kissé erythemás, az orcákon enyhe fokú hegképződés látható, gyulladásos tünetek nélkül

TAJTI ZSANETT DR., KEMÉNY LAJOS DR., GYULAI ROLLAND PÉTER DR.,
CSOMA ZSANETT RENÁTA DR.

**A súlyos acne kezelése: terápiás eredmények a Szegedi Tudományegyetem
Bőrgyógyászati és Allergológiai Klinika öt éves beteganyagában**

1-52 • 2025. FEBRUÁR • ISSN 0006-7768 (PRINT) • HU ISSN 2064-261X (ONLINE)

Az Elméleti Egészségtudományi és Egészségügyi Menedzsment Tanszék munkatársának, **Dr. Eördegh Gabriellának** a Szenzomotoros Kutatólaboratórium tagjaként februárban egy megosztott elsőszerezős cikke jelent meg a Brain and Behavior (Wiley kiadócsoport) című nemzetközi folyóiratban (IF: 2,6 SJR: Q3). A közlemény címe „*Simplified Visual Stimuli Impair Retrieval and Transfer in Audiovisual Equivalence Learning Tasks*”.

Tanulmányukban azt vizsgálták, hogy a kutatócsoport által fejlesztett alacsony komplexitású ingereket (síkidomok) alkalmazó szerzett egyenértékűség tanulási teszt csak vizuális és audiovizuális változata között egészséges felnőtt résztvevők esetében megfigyelhető-e különbség a teljesítményben. A teszt tanulási fázisában nem találtak különbséget, azonban a felidézés és a generalizációs folyamatok szignifikánsan gyengébbek voltak az audiovizuális tesztben. Ez azt jelenti, hogy az elsajátítási fázisban nyújtott teljesítmény függetlennek tűnik az inger modalitásától, ha azok egyszerű geometriai formák, míg ugyanezen formák audiovizuális társításai esetén a már megszerzett információk visszakeresése és általánosítása szignifikánsan nehezebb, mint csak vizuális ingerek esetén.

A teljes cikk az alábbi linken keresztül érhető el: <https://onlinelibrary.wiley.com...>

The screenshot displays the Wiley Online Library interface. On the left, the journal cover for 'Brain and Behavior' is visible, featuring the title 'Simplified Visual Stimuli Impair Retrieval and Transfer in Audiovisual Equivalence Learning Tasks' and the authors' names. The main content area shows the article's title, authors, and a brief abstract. The abstract discusses the Rutgers Acquired Equivalence Test (RAET) and its various versions, comparing the performance of participants on different stimulus complexities. The article is categorized as 'Research Article' and includes options for full-text access and citation.

Dr. Eördegh Gabriellának egy társszerzős cikke is megjelent az előző hónapban, a Physiology International, az Acta Physiologica Hungarica című angol nyelvű magyar tudományos folyóirat utódjában. (IF: 2,2 SJR: Q2). A cikk címe: „*Machine Learning Analysis of Cortical Activity in Visual Associative Learning Tasks with Differing Stimulus Complexity*”.

A publikációban a kutatócsoport által használt szerzett egyenértékűség tanulási teszt egy bonyolultabb (komplexebb) és egy kevésbé összetett ingereket alkalmazó változatának elvégzése közbeni EEG-vel mért agykérgi aktivitásokat vizsgálták egészséges felnőtt személyeknél. Az összehasonlítást Machine Learning és Independent Component Analysis jelfeldolgozó módszerrel végezték. A két teszt között a legszembetűnőbb különbséget a frontális régiókban mutatták ki, amelyek a döntéshozatalhoz köthetők. A parietális régiókban volt a legkisebb különbség, míg temporo-occipitalis régióban néhány feladathoz kapcsolódó jelenséget figyeltek meg, amely a vizuális inger komplexitásától függően eltérő dinamikát mutat.

A teljes cikk az alábbi linken keresztül érhető el:

<https://akjournals.com/view/journals/2060/aop/article...>

Meleg Sándor mesteroktatónak „*Problémák és lehetséges megoldások a szociális ágazatban*” címmel jelent meg tanulmánya a *Humán tőke, társadalmi-gazdasági fejlődés: Kulcskérdések Magyarországon* című tanulmánykötetben. A szakpolitikai fókuszú tanulmánykötet az ELTE Társadalomtudományi Kar és az MNB Humán Tőke Projekt keretében lezajlott konferencia előadásait és beszélgetéseit tartalmazza.



A Nagyváradai Egyetem Doktori Iskolájának jubileumi kötetében megjelent **Dr. Vida Anikó** tanulmánya, „*Changes in the meaning of social policy in the parliamentary debate on the amendment of the Hungarian Social Act*” címmel.

A tanulmány letölthető innen: <https://drive.google.com/file...>

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Héderné Dr. Berta Edina, az Ápolási Tanszék oktatója, február hónapban az alábbi továbbképzéseken vett részt: *Gyermek-pszichopatológiai kórképek sajátosságai I - II.*, illetve *Az enuresis nocturna családterápiás kezelése*.

Dr. habil. Nagy Edit IBITA instruktorként és Szabó Attila IPNFA instruktorként posztgraduális pontszerző továbbképzési programjuk első részét tartották gyógytornászoknak Szegeden, a Szent Vincent Rehabilitációs központban, február 22. és 23. között. A képzés címe: *Járáskép és diagnosztika, a hatékony terápia alapjai 1. lépés*.

Növeljük az aktivitást!

A Magyar Életmód Orvostani Társaság (ÉMOT) továbbképzést tart *Mozgás Receptre Orvostovábbképzés* címmel.

A Mozdás Receptre program célja az egészségben eltöltött életévek számának növelése a lakosság fizikai aktivitásának, mozgással töltött idejének fokozásán keresztül. Ez a gyakorlatban úgy néz ki, hogy a mozgást, fizikai aktivitást háziorvosok ajánlják, írják fel receptre, mint megelőző és gyógyító eszközt. A fizikai aktivitás növelése mozgásprogramokon, mozgáshelyszíneken valósul meg. A program ezáltal összeköti az egészségügyi szektort és a mozgás-, illetve sportszektort. A program az Aktív Magyarország és a NETA támogatásával valósul meg.

Az I. Mozdás Receptre Orvostovábbképzés keretében, egy egész nap a rendszeres fizikai aktivitás fontosságáról szól. Az előadásokat a Mozdás Receptre Szakértői mellett más kiváló szakemberek tartják. Terítékre kerül többek között a rendszeres fizikai aktivitás egészségmegőrző szerepe, a szakmai ajánlások, a gyermekek és idősek mozgásának speciális szempontjai, a háziorvos szerepe az életmóddorvoslás fókuszában, fittségi állapotfelmérés megvalósítása a gyakorlatban, a páciens mozgásra való motiválása és egyéb érdekes témák is bemutatásra kerülnek.

Időpont: 2025. március 29. szombat 9:00-17:00

Helyszín: Semmelweis Egyetem Nagyváradi Téri Elméleti Tömb Zöld előadója (1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.)

Jelentkezési határidő: **2025. március 14. szombat**

Jelentkezni az OFTEX felületén (www.oftex.hu) vagy emailen (info@emot.hu) keresztül lehetséges. **A továbbképzés programja a csatolmányban található. >>>**

ESEMÉNYEK

A gyermekek jogai az egészségügyi ellátásban

Dr. Mislai Péter mesteroktató és **Dr. Zakor-Broda Rita**, a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Karának munkatársa, előadást tartottak a Magyar Speciális Olimpia Szövetség Családi Program Hálózatának első online workshopján. Előadásuk címe “A gyermekek jogai az egészségügyi ellátásban” volt.

Felsőoktatásban tanulók egészségmegélése

Dinnyés Katalin, a Magyar Pedagógiai Társaság Egészségnevelési Szakosztály felkérésére 50 perces előadást tartott a PhD kutatásához kapcsolódóan 2025. február 7-én. Az előadás online felületen valósult meg, amelyet 15 perces diskurzus követett. A visszajelzések alapján megerősítést nyert, hogy a kutatás újszerű és aktuális kérdésekkel foglalkozik.

Ebben az 50 perces előadásban a felsőoktatásban tanulók egészségfejlesztéssel kapcsolatos megélését sikerült összefoglalni az egészség, mint érték vonatkozásában.

Az omega-3 zsírsav és az idegi/agyi fejlődés 1 éves korig

2025. február 7-én a IV. éves védőnők területi gyakorlatot megelőző szupervízióján a Möller's Baby cég képviselőjétől hallhattunk értékes előadást. Az előadás címe: *Az omega-3 zsírsav és az idegi/agyi fejlődés 1 éves korig.*

A hallgatók megismerkedhettek az omega-3 zsírsav hatásával, valamint hogy miért fontos már a várandósság idején az adása. Az előadók nemzetközi kutatási eredményekkel támasztották alá a korai fogyasztás jótékony hatásait. A hallgatóknak lehetőségük nyílt a cég szponzorálása révén ízesített omega-3 olaj kóstolásra is. Reményeink szerint ezen a területen is naprakész tudással indulnak hallgatóink a féléves védőnői területi gyakorlatra.



Kép: canva.com

Krónikus fájdalomterápia módszertani képzés

Dr. Domján Andrea és **Dr. Finta Regina** felkért előadóként előadást tartottak a Magyarországi Fájdalom Társaság “Krónikus fájdalomterápia” módszertani képzés keretében február 12-én.

Az előadásaik címe:

Dr. Finta Regina: *A manuális kezelések helye és szerepe a krónikus fájdalom terápiájában*

Dr. Domján Andrea: *A mozgásterápia helye és szerepe a krónikus fájdalom terápiában*

<https://fajdalom-tarsasag.hu...>

Pécsi Klinikai Fájdalomcsillapítási Napok

Dr. Domján Andrea felkért előadóként február 21-én részt vett a Pécsi Klinikai Fájdalomcsillapítási Napok előadásorozaton, mely pontszerző továbbképzés a krónikus fájdalom kezelése témakörben.

Az előadás címe: *A mozgásterápia lehetőségei a krónikus fájdalom kezelésében - a kineziofóbia, mint a mozgásterápia akadály a daganatos fájdalmak tüneti kezelésében.*

KONGRESSZUSI HÍREK

Konferencia az Egészségügyi Dolgozók Egészségéért

Masa Andrea február 13-án részt vett az első „Konferencia az Egészségügyi Dolgozók Egészségéért: Egészség a frontvonalban” című szakmai fórumon a Magyarországi Református Egyház Bethesda Gyermekkorháza és a Magyar Kórhákszövetség közös szervezésében. Az egész napos rendezvény középpontjában az egészségügyben dolgozók egészsége és ennek fejlesztési lehetőségei álltak. Az interdiszciplináris program célja, hogy elősegítse a szakmai tapasztalatok megosztását és a jógyakorlatok megismerését, valamint a szakmai párbeszédet a döntéshozók, a képző- és kutatóhelyek, a privát szféra, valamint az egészségügy képviselői között, hozzájárulva az egészségügyi dolgozók egészségének hatékony fejlesztéséhez és jövőbeli innovatív megoldások kialakításához.

A rendezvényen nyitóbeszédet mondott – többek között – Dr. Tóth Gábor (Magyar Kórhákszövetség), Dr. Baticz Orsolya (Belügyminisztérium, Népegészségügyi főosztályvezető), Dr. Müller Cecília (országos tisztifőorvos), valamint Dr. Haris Hajrulahovic (World Health Organization (WHO), magyarországi irodavezető). A plenáris előadások során Dr. Ledia Lazëri beszélt az egészségfejlesztés szerepéről a jóllét-orientált egészségügyi ellátásban, Dr. Ralph Harlid (International Network of Health Promoting Hospitals and Health Services) az egészségfejlesztés lehetőségeiről és kihívásairól értekezett az egészségügyi intézményekben, valamint Prof. Dr. Betlehem József (Pécsi Tudományegyetem) a szakdolgozók jóllétének meghatározó tényezőiről számolt be. A folytatásban különböző jógyakorlatok kerültek bemutatásra mozgás- és relaxációs programokkal kombinálva.



Kép: Konferencia az Egészségügyi Dolgozók Egészségéért

Miért jó kutatni? Sikerek, kudarcok, újkezdések

Karunk meghívásának eleget téve, Dr. Kemény Lajos Professor Úr szakmai életútjáról, pályafutásáról, tudományos sikereiről, újításairól tart egy rendkívül sokszínű, izgalmas előadást „Miért jó kutatni? Sikerek, kudarcok, újkezdések” címmel az ETSZK Szakmai hét programsorozat alkalmával, az NTP-HHTDK-24-0021 azonosító számú, „A tudományos diákköri munka népszerűsítése a Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Karon” című nyertes pályázat keretében. **Időpont: 2025. április 7., 14:00 óra.**



Prof. Dr. Kemény Lajos nemzetközileg elismert bőrgyógyász, a Magyar Tudományos Akadémia és az Európai Tudományos Akadémia tagja. Orvosi diplomáját a Szegedi Tudományegyetemen szerezte. Bőrgyógyászati, klinikai immunológiai és allergológiai szakvizsgával rendelkezik. Kemény Lajos mind a négy nagy európai bőrgyógyászati társaságnak aktív vezetőségi tagja, a Magyar Bőrgyógyászati Társaság és a Magyar Immunológiai Társaság elnöke volt.

Tudományos eredményeit számos rangos díjjal ismerték el, mint például az Otto-Braun-Falco-érem, a DG-Dermopharmazie-Innovationspreis, az Innovációs Nagydíj, az ILDS Certificate of Appreciation for International Leadership Award, amelyet a Bőrgyógyászati Társaságok Nemzetközi Ligája adományoz, és a Széchenyi-díj.

A Bőrgyógyászati és Venerológiai Szemle elnöke, és az International Journal of Dermatology főszerkesztője. Tudományos munkáira több, mint 20 ezren hivatkoztak. Közéleti tevékenységének elismeréseként Szegedért Alapítvány Tudományos Kuratóriumának Szőkefalvi-Nagy Béla Díját, valamint Soltvadkert Város díszpolgára kitüntetést kapta.

A program a Kulturális és Innovációs Minisztérium valamint a Nemzeti Tehetség Program támogatásával és a Nemzeti Tehetség Alapból valósul meg.



**Nemzeti Tehetség
Program**



**KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM**

Papp Máté Levente végzős gyógytornász hallgató, akit a gyakorlati ismereteken túl a kutatás világa is vonz. A legutóbbi Tudományos Diákköri Konferencián harmadik helyezést ért el “A vegetatív idegrendszer állapotának hatásai a poszturális stabilitásra” témájú kutatásával.

Mi motiválta a tudományos kutatás során?

Az elsődleges motivációm az volt, hogy kipróbáljam magam kutatóként is. Korábban volt egy tárgyunk Szakdolgozati kutatómunka néven. Itt betekintést nyerhettem egy kutatás felépítésébe, hogy milyen módszerrel érdemes utánanézni a szakirodalomnak, hogyan működik a statisztikai háttér. Ha őszinte akarok lenni, ez utóbbi megijesztett, abban bíztam, hogy sosem kell majd ezzel foglalkoznom. A sors iróniája – és egyben szerencse –, hogy végül nem így alakult. Statisztika ide vagy oda, már óra közben is belegondoltam, milyen jó érzés lenne kimondani, hogy egy kutatás kapcsán szignifikáns eredményt értünk el.

A gyógytornász szakma jelentős része inkább gyakorlatias. Ugyanakkor elengedhetetlen, hogy legyenek olyan szakmabeliek, akik kifejezetten az új lehetőségek feltárására fektetik a hangsúlyt. Ezért szerettem volna ezt is kipróbálni, hogy később eldönthessem, milyen irányt veszek a szakmán belül.

Meséljen a mostani kutatási témájáról!

A poszturális kontrollt vizsgáltuk, ennél fogva ez egy neurológiai témájú kutatás volt. A központban a vegetatív idegrendszer hatása állt az egyensúlyra nézve. Paraszimpatikus tónusfokozódást próbáltunk elérni egy intervencióval. A kérdés az volt, hogy az így elért tónusfokozódásnak milyen hatása lehet az egyensúlyozásra.

A kutatás egy előméréssel kezdődött, mely során megvizsgáltuk a vegetatív idegrendszer állapotát, ahol megtudtuk, hogy szimpatikus vagy paraszimpatikus tónus van-e aktuálisan túlsúlyban. Ezt követően a poszturális kontroll aktuális állapota került felmérésre, amit egy olyan műszerrel vizsgáltunk, melynek platformjára állva detektáltuk a testtömeg-középpont kilengéseit.

Ezzel tehát fel tudtam mérni a kiindulási állapotot. Ezt követően egy intervenció során különféle módszerekkel vagus, vagyis paraszimpatikus tónusfokozódást igyekeztünk elérni, majd a visszamérés során felmértük az intervenció sikerességét, végül a poszturális kontrollban bekövetkezett változásokat.

A vegetatív idegrendszer szervezetünkre gyakorolt hatásait, illetve a vagus vagy paraszimpatikus tónusfokozódás klinikai jelentőségét már többféle vonatkozásban vizsgálták, ezekről szintén vannak tanulmányok, de kifejezetten az egyensúlyra nézve eddig nem sokan foglalkoztak vele. Fontosnak tartottuk, hogy kiderítsük, ez valóban egy járható út-e az egyensúlyfejlesztésben. Úgy is fogalmazhatunk, hogy a szakirodalmak közötti hiányzó rést próbáltuk kitölteni.

Az eredményeket látva azt már biztosan kijelenthetem, hogy a rövid távú tapasztalatok vonatkozásában pozitív hatással voltunk a poszturális kontrollra. A hön áhított szignifikancia szót pedig büszkén használhatom a kutatásunkra! Érdemes lenne foglalkozni a jövőben a hosszú távú hatások felmérésével, illetve más betegcsoportok, például az idősebb populáció vizsgálatával.

Milyen benyomások érték a Tudományos Diákköri Konferencián?

Nagyon jó lehetőségnek tartottam a TDK-t, itt valóban ki tudja próbálni magát az ember. Az egyetemi közegben teljesen más módon kell helytállni, egy egész kutatást kellett felépíteni és utána prezentálni zsűri előtt, reagálni a kérdéseikre. Ezen felül pedig maga a felkészülés is hatalmas élmény volt. Hálás vagyok a konzulensemnek, Dr. habil. Nagy Editnek a rengeteg támogatásért és a nagyszerű közös munkáért. A TDK pozitív élmény volt, kijelenthetem, hogy az egész folyamat sokat adott nekem, színesebb és összességében több lettem tőle. Egyébként jó döntés, hogy minden tanszékről delegáltak zsűrit. Érdekes volt látni, hogy egyes szakokon milyen kutatások születtek.

Milyen szabadidős tevékenységeket végez?

Nem sok szabadidőm marad a sulis és a felkészülések mellett. De azért igyekszem kikapcsolódnival és minél több mozgást beiktatni az életembe, legtöbbször a barátaimmal megyek biciklizni vagy edzeni, esetleg közösen főzni. Emellett természetesen a költözés miatt a háziasszony énemet is elő kell vennem. Ha hobbinak számít a házimunka, akkor mondhatjuk, hogy elég sok időt szentelek a hobbimnak... Viccet félretéve, szerencsére itt Szegeden nagyon jó közösség veszkörül, és számtalan programlehetőség áll rendelkezésemre.

Van példaképe?

Ha szakmai példaképről van szó, egyértelműen a tanárait mondánám. Szerencsés vagyok, hiszen az évek során a rengeteg tudáson túl, amit átadtak, ugyanígy építették bennünk azt a szemléletmódot és mentalitást, ami egy ilyen szakmához nélkülözhetetlen. Most, a gyakorlaton, sokszor érzem, hogy automatikusan átemelem a tanárait nézeteit és azt, ahogyan a betegekhez fordulnak. Ők adtak alapot, hiszen először rajtuk keresztül találkoztam a gyógytornász szakmával és a kvalitásokkal, amik ehhez elengedhetetlenek. Ha már példaképek, akkor meg kell említenem a gyakorlatvezetőimet is, akik az egészségügyben uralkodó helyzet ellenére is lelkiismeretesen ott vannak a betegek mellett, és megmutatják, hogy a körülmények ellenére is lehet ezt jól és lelkesen csinálni. Ezért felnézek rájuk.

A NTPHHTDK-24-0024 azonosító számon, „Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása” címmel kiírt pályázat a Kulturális és Innovációs Minisztérium valamint a Nemzeti Tehetség Program támogatásával és a Nemzeti Tehetség Alapból valósul meg.



Nemzeti Tehetség
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



„Jó érzés volt úgy előadni, hogy tényleg odafigyeltek arra, amit mondok”

Kovács Rebeka harmadik helyezést ért el az *“Újszülöttkori anyagcsere szűrővizsgálatokkal kapcsolatos ismeretek felmérése területi védőnők körében”* című kutatásával a Tudományos Diákköri Konferencián. Többek közt a kutatásáról, a tapasztalatairól és a motivációjáról is megkérdeztük.

Milyen szakmára készül?

Alapvetően kórházi védőnőnek készülök, de nem zárom ki a második diploma lehetőségét sem, szívesen belekóstolnék az ápolói vagy a szülésznői szakma rejtelmeibe, az ETSZK keretein belül folytatva tanulmányaimat.

Mi motiválta a tudományos kutatás kapcsán?

Az egyik konzulensem, Monostori Dóra tanárnő összekötött a szegedi Anyagcsere-betegségek Szűrővizsgálati Laboratóriumával, a központ munkatársai felfedeztek bizonyos hiányosságokat a területi védőnők tudását illetően ezen a területen. Egyelőre nem tudják, hogy merre induljanak el, pontosan milyen továbbképzésre, felzárkóztatásra lenne szükség. Lényegében ezért készült el a szakdolgozatom és a hozzá kapcsolódó kérdőív, hogy felmérjük a területi védőnők tudását, és ezáltal célzott segítséget nyújthassunk a későbbiekben az anyagcsere-betegségeket illetően.

Meséljen a mostani kutatási témájáról!

Minden Magyarországon aktívan dolgozó védőnőnek tudnia kell a szűrések idejét és módját, például azt, hogyan használjuk a szűrőkártyát, milyen betegségeket szűrhetünk vele.

Összesen 27 anyagcsere-betegséget vizsgálunk szűrőkártyával, amelyekből néhányat emeltem ki az előadásomban. Ezek – többek között – a cisztás fibrózis, az SMA, a hypothyreosis, a fenilketonuria, az urea-ciklus zavarai, a biotinidáz defektus és a galactosaemia. A védőnőket illetően magukról a betegségekről, valamint azok szűréséről és kezeléséről éreztünk bizonytalanságot a tudásuk tekintetében. Az egyik kérdésem például arra vonatkozott, hogy lehet-e szárítani a szűrőkártyát, amire 83 százalékban helyesen nemmel feleltek az alanyok, a többiek viszont az „igen” vagy „nem tudom” választ jelölték be, ami hiányosságra utal.

A Tudományos Diákköri Konferencia előtt lezártuk a kérdőívet, az anyagcsere labor viszont szeretné szélesebb körben kiterjeszteni a kutatást, ezért a kérdéseket egy új űrlapon kiküldték országos szinten, hogy tovább folytathassák a vizsgálatot. Az én eredeti kérdőívemet összesen 95-en töltötték ki, az új kiküldés jelenleg 167 kitöltésnél jár.

Milyen a tudományos terve van a jövőre nézve?

Szeretném folytatni az anyagcsere laborral való közös munkát, célunk, hogy idővel egy tudományos cikket készítsünk a témában. Alapvetően nem tartom magam kutató típusnak, inkább a gyakorlatot preferálom, de a szakmai munkám alatt sok olyan téma megfogalmazódott bennem, amit még szívesen kutatnék.

Ki inspirálta a kutatás során?

Ha példaképekről van szó, két oktatómat tudom említeni: Joó Gabriella tanárnő, illetve Kószóné Czikora Judit tanárnő és klinikai főnővér voltak rám nagy hatással mind a tudományos életben, mind a magánéletben. Mindkettőjükre maximálisnak felnézek, és tudom, hogy ha például Czikora Judit tanárnőnek – aki felelős posztot lát el –, feltennék bármilyen szülészeti témához kapcsolódó kérdést, a rengeteg teendője mellett a lehető legrövidebb időn belül választ adna. Ők ketten a sikereik mellett emberségesek tudtak maradni, és ez számomra hatalmas dolog.

Milyen benyomások érték a Tudományos Diákköri Konferencián?

Nagyon ajánlom minden alsóbb éves hallgatónak a TDK-n való részvételt. Rengeteget élményt és tudást ad, úgy érzem sokkal előrébb tartok a tanulmányaimat és szakdolgozatomat tekintve is, ami nem kis előny. Emellett azt sem szabad elfelejteni, hogy itt az ember megtanul előadni, kiállni mások elé. Ha majd a szakdolgozati védésemre kerül sor, sokkal kevésbé fogok izgulni, mivel egyszer már előadtam.

A konferencia alatt remekül éreztem magam, kifejezetten jó volt látni, hogy a diákok hogyan ugorják meg ezt az akadályt, inspirálódní tudtam mások előadásmódjából. Ilyenkor ráébred az ember, hogy mennyi mindent nem tud, és milyen sok területen tudna még fejlődni.

A hallgatók is tisztelettel fordultak egymáshoz, persze, nem érdekelhet mindenkit minden szakterület, de még ebben az esetben is támogattuk egymást. Jó érzés volt úgy előadni, hogy tényleg odafigyeltek arra, amit mondok.



Milyen szabadidős tevékenységeket végez?

Szeretek mindent, amihez kreativitás kell. Imádom rajzolni, illetve a kalligráfia már általános iskola óta érdekel. Ezen felül a szülészeti témakörével a szabadidőmben is szívesen foglalkozom. Ó, és nagyon szeretek tollaslabdázni is!

A NTPHHTDK-24-0024 azonosító számon, „Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása” címmel kiírt pályázat a Kulturális és Innovációs Minisztérium valamint a Nemzeti Tehetség Program támogatásával és a Nemzeti Tehetség Alapból valósul meg.



Nemzeti Tehetség
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Tudományos Diákköri Konferencia Orientációs Nap

Időpont: 2025. április 08. (kedd)

Helyszín: SZTE ETSZK, 6726 Szeged, Temesvári krt. 31., „A” épület

A programra előzetes regisztráció szükséges. A résztvevőkre értékes nyeremények várnak!

Az eseményen minden résztvevő részére ebédet biztosítunk.

A program a Kulturális és Innovációs Minisztérium valamint a Nemzeti Tehetség Program támogatásával és a Nemzeti Tehetség Alapból valósul meg.

I. rész Regisztráció és megnyitó		
9:00-10:00		
9:00-9:30	Érkezés, regisztráció	aula
9:30-10:00	Megnyitó Prof. Dr. Tóth-Molnár Edit <i>dékan</i> Dr. med. habil. Csoma Zsanett Renáta PhD <i>tudományos és általános dékánhelyettes</i> Dr. Nagy-Grócz Gábor <i>oktatási dékánhelyettes</i>	EA-124
II. rész Elméleti előadás blokk		
10:00-11:30		
10:00-10:15	A TDK tevékenység működése az ETSZK-n Előadó: Dr. Nagy-Grócz Gábor <i>oktatási dékánhelyettes, kari TDT-elnök</i> Téma: Az ETSZK és a TDK Egészségtudományi és Szociális Képzési Karon (ETSZK) működő Tudományos Diákköri Konferencia (TDK) és az Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) mozgalom története és jelene	EA-124
10:20-10:35	Mire jó a TDK és az OTDK? Előadó: Kasza Blanka Bernadett <i>tanársegéd</i> Téma: A TDK és az OTDK előnyei, célja és jelentősége	
10:40-10:55	Hova tovább az OTDK és MSc után? Előadó: Doktoranduszok Országos Szövetsége elnöke Téma: PhD program előnyei és tudományos karrierlehetőségek, a PhD fokozat megszerzésének kihívásai és előnyei	
11:00-11:15	Hogyan ne égünk ki hallgatóként? Előadó: Dr. Lantos Katalin <i>főiskolai docens</i> Téma: A kiégés megelőzése Gyakorlati tanácsok a stresszkezeléshez és a kiégés megelőzéséhez	
11:20-11:35	Stresszkezelés, időmenedzsment Előadó: Dr. Lantos Katalin <i>főiskolai docens</i> Téma: Az idő hatékony beosztása és a mentális jólét Hatékony módszerek és gyakorlati eszközök bemutatása a mindennapi stressz csökkentésére	
11:40-12:30	Ebédszünet (minden előzetesen regisztrált résztvevőnek)	

III. rész Elméleti előadás blokk		
12:30-14:30	Bemutatkoznak a tanszékek	
12:30-12:45	Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék	EA-124
12:50-13:05	Egészségmagatartás és -fejlesztés Szakcsoport	
13:10-13:25	Elméleti Egészségtudományi és Egészségügyi Menedzsment Tanszék	
13:30-13:45	Fizioterápiás Tanszék	
13:50-14:05	Preventív Egészségügyi Gondozás Tanszék	
14:10-14:25	Ápolási Tanszék	
14:30-15:00	Szünet	
IV. rész Elméleti előadás és interaktív workshopok		
15:00-16:30		
15:00-15:15	Szereplés és prezentációs technikák Előadó: Dinnyés Katalin Julianna <i>tanársegéd</i> Téma: A hatékony nyilvános szereplés és prezentációs technikák alapjai Cél: Megtanulni a sikeres előadásokhoz szükséges alapokat, a prezentálási technikákat a különböző szakmai helyzetekben	EA-124
15:20-16:20	Hogyan kell vitázni és kiállni önmagamért? Előadó: Dinnyés Katalin Julianna <i>tanársegéd</i> Téma: hatékony érvelés, vitakészség és az asszertív kommunikáció technikái Cél: Fejleszteni a vitakészséget, megtanulni konstruktívan vitázni, kezelni az ellenvetéseket	„A” épület szemináriumi terem
15:20-16:20	Publikálás és hivatkozás a gyakorlatban, a könyvtár szerepe Előadó: Olaszi-Farkas Katalin <i>könyvtáros</i> Téma: A tudományos publikáció folyamata Cél: Megismerni a megfelelő forráskezelést és idézési gyakorlat fontosságát, továbbá összehasonlítani a nyílt hozzáférésű és hagyományos publikációs modelleket	„A” épület szemináriumi terem
15:20-16:20	TDK disputa: tapasztalatok megvitatása Előadó: Dr. Nagy-Grócz Gábor <i>oktatási dékánhelyettes, kari TDT elnök</i> Téma: Alumni hallgatók és jelenlegi TDK résztvevők beszélgetése Cél: A motiváció növelése, inspirációs példák bemutatása életutakon keresztül	„A” épület szemináriumi terem
16:25-16:30	Kvíz, activity és totó A nap összegzése és lezárása	EA-124
16:35-16:45	Zárás	EA-124



Nemzeti Tehetség
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

SPORTHÍREK

Lépjük meg!

Tájékoztatom a kollégákat, hogy április 8-án ismét elindul az **SZTE Lépjük meg!** kihívás.

Fuss, túrázz, bringázz, evezz, gyalogolj és ne felejts el fényképezni is!

Elindult az SZTE Alma Mater mozgást ösztönző kihívása, ahol kilométer gyűjtéssel segítheted a nagy közös cél elérését, és emellett még a szervezeted is hálás lesz!

Az egyéni és kari versenyeken túl idén az SZTE Alma Mater közösségének célja, hogy a Nobel-díjat ünnepeelve összekössük az SZTE egykori hallgatójának, a Nobel-díjas Karikó Katalin professzor életének fontos állomásait. A virtuális körutazáshoz mintegy 15.740 km-t kell összegyűjtenünk közösen.

Csatlakozni az SZTE Alma Mater oldalán van lehetőség, a regisztrációt követően:

<https://uniszegedalumni.com/groups/25/feed>

Kérem, az érdeklődők vegyék fel a kapcsolatot **Sándorné Dinnyés Katalin** kolléganővel, aki vállalta, hogy szívesen összefogja a kari jelentkezőket.

KÉPZÉSEK

Belső képzés keretében angol és német nyelvtanfolyamok indulnak munkatársaink számára, amelyek előtt kötelező szintfelmérő teszt segíti a megfelelő csoportbeosztást. A képzések munkaidő végén zajlanak, és a résztvevők a sikeres teljesítésről tanúsítványt kapnak.

A jelentkezés kizárólag a Modulo rendszeren keresztül történik, az alábbi linken:

Modulo űrlap – Nyelvi képzés jelentkezés

Szintfelmérő és képzési időpontok

Angol nyelv

- Szintfelmérő: 2025. március 17. (14:00) | Hattyas utcai kampusz
- Kezdő csoport: szerda 15:00, első óra 2025.03.19.
- Haladó csoport: péntek 13:00, első óra 2025.03.21.

Német nyelv

- Szintfelmérő: 2025. március 13. (14:00) | Hattyas utcai kampusz
- Kezdő csoport: péntek 13:00, első óra 2025.03.21.
- Haladó csoport: csütörtök 14:00, első óra 2025.03.20.

A szintfelmérő eredménye alapján történik a csoportbeosztás. A képzések Hattyas utcai kampuszon kerülnek megrendezésre, a pontos teremszámokról a jelentkezőket külön tájékoztatjuk. További információ a **HR portálon** érhető el.

ESEMÉNYNAPTÁR

2025. április 7-11.	Szakmai hét
2025. április 8 (kedd)	TDK Orientációs Nap
2025. április 9. (szerda)	Dr. Szél Éva Emléknep
2025. május 29-31.	I. Szegedi Nemzetközi Egészségtudományi Konferencia

IMPRESSZUM

Szegedi Tudományegyetem
Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar

Felelős kiadó:

Dr. med. habil. Csoma Zsanett Renáta PhD
általános és tudományos dékánhelyettes

Felelős szerkesztők:

Kisföldi Diána
közkapcsolati szakértő

Prokes Imola
közkapcsolati ügyintéző