

# KARI HÍRMONDÓ

EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ÉS SZOCIÁLIS KÉPZÉSI KAR

## TARTALOMJEGYZÉK:

### DÉKÁNI HIVATAL

- Kutatás és eszközbeszerzés pályázati keretek között - 1
- Beszámoló az OTDK Plusz rendezvényről - 2
- Az idei tanév ÚNKP pályázatairól röviden - 3
- Közös pályázat a Mozaik Kiadóval - 4
- Hírek, aktualitások a kari mentorprogramról - 5
- 2021. évi SZTE SZAOK-FOK-GYTK-ETSZK TDK Konferencia - 6
- Összeállt a TDK ösztöndíjasok névsora - 8
- Útjára indult a felsőoktatási roadshow - 10

### ÁPOLÁSI TANSZÉK

- Lezárult a XIV. Főiskolát és Egyetemet Végzett Ápolók Országos Kongresszusa - 11
- Új kollégák az Ápolási Tanszéken - 12

### PREVENTÍV EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS TANSZÉK

- Férfi és női sexualitás fejlődése: elakadások és oldódások - 14
- Védőnő hallgatónk indultak a Mint-a-Parlament versenyen - 17
- Új munkatárs a tanszéken: Dinnyés Katalin Julianna - 21

### EGÉSZSÉGMAGATARTÁS- ÉS FEJLESZTÉS SZAKCSOPORT

- Élethosszig tartó tanulás - Aktuális Pedagógiai Diskurzusok - 22

### SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SZOCIÁLPOLITIKA TANSZÉK

- Nemzetközi kapcsolatok - 23
- Szakmai tudományos műhelyek, konferenciák - 23
- Kötetek, szakmai kiadványok - 24

### FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

- Jubileumi rendezvény a Fizioterápiás Tanszék szervezésében - 25
- Az idei tanévtől új eszközök segítik az oktatást - 26
- Oktatóink kongresszusi előadása - 27
- Tanszék régi-új oktatójának bemutatkozása: Dr. Kádas Éva Ildikó - 27

## Kutatás és eszközbeszerzés pályázati keretek között - EFOP-3.6.1-16

Lezárult az EFOP-3.6.1-16 „*Intelligens élettudományi technológiák, módszertanok, alkalmazások fejlesztése és innovatív folyamatok, szolgáltatások kialakítása a szegedi tudásbázisra építve*” pályázat, melyben Karunk a "Testi, lelki, és szociális egészségmegőrzés és betegségmegelőzés multidimenzionális vizsgálata, és megvalósítható egészségvédő programok kidolgozása" elnevezésű alprojekttel vett részt.

Az Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar munkatársai mellett a Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ Központi Fizioterápiás Részleg, a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar Preventív Medicina Tanszék, a Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika, valamint a Bartók Béla Művészeti Kar kollégái dolgoztak a négy éven át tartó programban. A szerteágazó kutatási témák az egészségmegőrzés változatos területeit célozták meg. **Az eszközbeszerzésre fordítható keretből a telemedicinát támogató okoseszközök megvételét valósítottuk meg.**

Az alprojekt keretein belül folyó vizsgálatokba kilenc fiatal kutatót vontunk be, a tudományos fokozatszerzés folyamatában öt résztvevő kolléga tett formális szintlépést. **Az alprojektben folyó munka eredményeként 25 konferenciaelőadás, 19 magyar nyelvű közlemény valósult meg, továbbá 7 idegen nyelvű közlemény,** melyek közül több Q1 vagy Q2 kategóriába sorolt folyóiratban jelent meg.

*Dr. Domján Andrea, alprojektvezető*



Az eszközbeszerzésre fordítható keretből - többek között - egy Polar M420 okosóra és egy Polar H10 mellkaspánt megvételét is megvalósítottuk. Fotó: POLAR UK

## Beszámoló az OTDK Plusz rendezvényről

Az Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) Plusz Orvos- és Egészségtudományi Szekciójának rendezvénye 2021. szeptember 1. és 3. között került megrendezésre a szegedi Hunguest Hotel Forrás Konferencia- és Wellness Szállodában. A 2021. április 6. és 9. között online megrendezett 35. OTDK után, Szegeden találkozhattak az OTDK tagozatainak első helyezettjei.

A három nap alatt összesen 53 hallgató mutatta be kutatási eredményeit, a zsűri feladata pedig az előadások során alkalmazott szemléltető módszerek, technikák, kifejezőképesség összehasonlítása volt. Tagozatonként egy (összesen tehát hat) nyertes hallgató részesült díjazásban. Az előadásokon kívüli időtartamokban a résztvevők kihasználhatták a Hunguest Hotel Forrás wellness részlege által nyújtott kikapcsolódási lehetőségeket. Szeptember 2-án este a rendezvény eredményhirdetéssel és közös élőzenés gálavacsorával zárult.



**Karunkat volt hallgatónk, Duzsik Lili képviselte** "A hosszantartó ülés káros hatásainak mérséklése fizikális tréninggel, illetve kognitív és digitális eszközökön alapuló tartásjavítás révén" című előadásával.

Lili az OTDK-n tagozata első helyezettje lett, témavezetője Dr. Finta Regina tanszékvezető-helyettes főiskolai docens. Az OTDK Plusz rendezvény ügyvezető társelnöke Dr. Nagy-Grócz Gábor szakcsoportvezető főiskolai docens volt.

*/Fotó: 35. OTDK Facebook/*

### Az OTDK Plusz konferencia nyertesei:

Idan Carmi (SE ÁOK)  
 Jakab András Gábor (SZTE FOK)  
 Kajos Luca Fanni (PTE ETK)  
 Molnár Tímea (MOGYTTE ÁOK, Marosvásárhely)  
 Tóth Dávid (SZTE SZAOK)  
 Turbucz Máté (BME GPK)

*Dr. Nagy-Grócz Gábor, kari TDT elnök*

## Az idei tanév ÚNKP pályázatairól röviden

2021-ben öt pályázó jelentkezett az ETSZK-ról, mindnyájan az ÚNKP-21-1 - Felsőoktatási Alapképzés Hallgatói Kutatói Ösztöndíjra adták be munkájukat.

### Négyen nyertek el fejenként 5-5 hónapos pályázatot:

- Major Adrienn (témavezető: Tóth Erika)
- Pigniczki Péter Pál (témavezető: Dr. Nagy-Grócz Gábor)
- Stok Zsófia (témavezető: Biró Edit Magdolna)
- Fehér Anetta (témavezető: Biró Edit Magdolna)

A pályázat időtartama 2021. szeptemberétől 2022. januárjáig tart.  
A nyerteseknek gratulálunk, a munkájukhoz sok sikert kívánunk!

Megtörtént az előző évi ÚNKP pályázatok értékelése is. **Mind az öt ösztöndíjas hallgatónk** (három alap- és két mesterszakos) **kiválóan megfelelt értékelést kapott**, mert kutatómunkájukat a pandémiás helyzet ellenére is maximális odaadással és erőfeszítéssel végezték. Munkájukhoz Nekik is gratulálunk!

*Dr. Nagyné Dr. Eördegh Gabriella, ÚNKP-koordinátor*



# Új Nemzeti Kiválóság Program

## Közös pályázat a Mozaik Kiadóval

A projekt keretén belül Karunk a Mozaik Kiadó Kft.-vel együttműködve egy olyan **Élettudományi Virtuális Oktatási Rendszert** fejleszt, amely a legkorszerűbb IT-megoldások segítségével hoz létre hiánypótló, tömegesen elérhető, speciális szimulációs és tanulási környezetet elsősorban az egészségtudományi képzésben tanuló hallgatók számára.

A fejlesztés célja, hogy virtuális környezetben szimulálja azokat a körülményeket és eseményeket, amiket a tanulóknak tudniuk kell kezelni, megoldani, átlátni, ahogyan azt majd a mindennapi munkájuk során is tenniük kell. **A hallgatók digitális térben ismerkedhetnek meg a hólyagkatéterezés, a csecsemőgondozás vagy a légzőtorna kivitelezésével.** A magas szakmai színvonalú elméleti és gyakorlati anyagok koherens, komplex, felhasználóbarát digitális platformmá állnak össze, amelyhez a szakmai alapot az Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar oktatói adják.

A projekt szakmai vezetője Karunk részéről Dr. Nagy-Grócz Gábor szakcsoportvezető főiskolai docens. A pályázati munka az NKFI Hivatal által támogatott, 2020-1.1.2-Piaci-KFI-2021-00199 azonosítószámú pályázati projekt keretében valósul meg 2021.10.01. és 2024.09.31. között.



## Hírek, aktualitások a kari mentorprogramról

2021/22. tanévben kibővült kapacitással folytatódott a kari mentorprogram, ugyanis a tavaszi félév során **19 hallgató végezte el sikeresen a mentorképzést** a „Hallgatói mentorálás 1. gyakorlat” című szabadon választható kurzus keretében. A képzés során a hallgatók megismerték az Egyetem és a Kar felépítését, szabályzatait, különböző tanulásmódszertani technikákat tanultak, valamint a kommunikáció és a segítő beszélgetés fontos tényezőit.

A hat szenior mentorhallgatóval együtt így összesen 25-en várták izgatottan nyár végén a gólyák jelentkezését. Segítségükkel a vonalhúzásig frissítésre került a mentorprogram honlapja (<http://www.etszk.u-szeged.hu/hallgatoknak/mentorprogram>), többek között fényképes bemutatkozó szöveggel egészült ki, mely a visszajelzések szerint növelte a programba jelentkező gólyák bizalmát.

Szeptember végéig 76 elsőéves hallgató jelentkezett egyéni mentorálásra, ezen kívül a mentorhallgatók **csoportos mentorálást is hirdettek** az egyes szakokon a mindenki számára elérhető Coospace-es évfolyamszintéren. A mentorálás során felmerült komolyabb életvezetési problémákkal a mentorok a hallgatókat a Kar életvezetési tanácsadója, a HaTI felé segítették.

Meghirdetésre került továbbá az *„Útikalauz gólyáknak”* nevű tréningcsoport, melynek célja az volt, hogy az elsőéves hallgatók lehetőséget kapjanak – önkéntes részvétellel – saját lelki egészségük fejlesztésére. Az öt alkalmas tréning során tanulási stratégiákat, időmenedzselési trükköket, a vizsgaidőszak tudatosabb megtervezését, valamint stresszkezelő technikákat sajátíthattak el a hallgatók egy felsőéves mentorhallgató vezetésével.

A mentorképzés oktatói voltak: Dr. Erdősi Erika, Tóth Erika és Domonkos Norbert

A mentorprogramot koordinálja és a fenti beszámolót összeállította: Dr. Joó Gabriella



# 2021. évi SZTE SZAOK-FOK-GYTK-ETSZK TDK Konferencia - Egészségtudományi Tagozat

2021. 11. 17-én 14 órától rendeztük meg Karunkon az őszi TDK Konferenciát. A rendezvény a járványügyi szabályok miatt már második évben online módon zajlott.

## A konferencia programja:

- *Megnyitó* - Héderné Dr. Berta Edina, dékán
- Fehér Anetta: *Online eszközök használatának hatása a tudatos szájápolási szokások kialakítására fiatal felnőttkorban*, témavezető: Biró Edit Magdolna
- Molnár Anikó: *Kiegészítő vizsgálata fogászati szakmában dolgozók körében*, témavezető: Biró Edit Magdolna
- Nikki Sahebamee: *The effect of a short breathing intervention on postural control and heart rate variability*, témavezető: Dr. Nagy Edit
- Sallai Henrietta Zsanett: *1-es típusú diabéteszesek edukációja Magyarországon*, témavezető: Schmidinger Andrea
- Stok Zsófia: *Instruálás hatásának vizsgálata a szájápolási ismeretekre és szokásokra fix fogszabályozót viselő felnőttek körében*, témavezető: Biró Edit Magdolna
- Szabó Bianka: *A koraszülöttek korai anyatejes táplálását befolyásoló tényezők és betegségek*, témavezető: Schmidinger Andrea
- Virágh Bettina: *Melyiket válasszam? BLW vagy pürés hozzátáplálás a hazai csecsemőtáplálásban*, témavezető: Dr. Tobak Orsolya
- *A konferencia zárása* - Dr. Nagy-Grócz Gábor, kari TDT-elnök



## A zsűri döntése alapján az alábbi eredmény született:

- I. helyezett: Nikki Sahebamee
- II. helyezett: Fehér Anetta
- III. helyezett: Stok Zsófia

Karunk hallgatói nem csak az Egészségtudományi Tagozatban szerepeltek, Nikki Sahebjamee társelőadóként részt vett az **Epidemiológia, preventív medicina, szociális medicina tagozatban** is, ahol **második helyezést ért el**. Témavezetője Dr. Nagy Edit főiskolai tanár volt.

Tagozat	Témavezetők	Támogató
<b>Kamilla Nagy</b> Medical School 6 <sup>th</sup> year <b>Nikki Sahebjamee</b> Faculty of Health Sciences and Social Studies 4 <sup>th</sup> year	Epidemiology, preventive medicine, social medicine (Epidemiológia, preventív medicina, szociális medicina)	Dr. Edit Nagy <i>collega professor</i> Dr. Gábor Tuboly <i>senior lecturer</i> Faculty of Health Sciences and Social Studies, Department of Physiotherapy Albert Szent-Györgyi Medical School, Department of Neurology
<b>Vida Noémi</b> SZAOK III. évf. <b>Vigyikán Gyöngyvér</b> SZAOK IV. évf.	Operatív orvostudomány 3.	Dr. Varga Gabriella <i>egyetemi adjunktus</i> Dr. Érces Dániel <i>egyetemi adjunktus</i> SZTE SZAOK, Sebészeti Műtéttani Intézet

Sponsors: Richter Gedeon plc., Richter Gedeon, Magyar Élettani Társaság, Mylan EPD Kft., Mylan.

Dr. Nagyné Dr. Eördegh Gabriella főiskolai docens két TDK hallgató társtémavezetőjeként vett részt az idei TDK Konferencián az Élettan, kórélettan 2. és 4. tagozatban. A konferencia megnyitója és nyitóelőadása, valamint az eredményhirdetés az alábbi linkeken érhető el:

<https://www.youtube.com/watch?v=2By9IGL1Tkk>

<https://www.youtube.com/watch?v=-wP9BW2h50&t=955s>

Minden résztvevőnek, díjat nyert hallgatóinknak és témavezetőnek gratulálunk!

Dr. Nagy-Grócz Gábor, TDT elnök



# Összeállt a TDK ösztöndíjasok névsora

Az ETSZK HÖK és a Kar vezetése pályázatot hirdetett a TDK tevékenység támogatására, Dr. Rajki Veronika, az Ápolási Tanszék munkatársának ötlete alapján.

Az eredeti tervek szerint a pályázók közül 6 hallgató támogatását tűztük ki célul, de a nagy érdeklődésre való tekintettel és a kari HÖK támogatásával végül **minden pályázó számára biztosítani tudjuk 10 hónapon keresztül a havi 10.000 Ft-os ösztöndíjat.**

## A nyertes hallgatók névsora, tervezett témái és a témavezetők listája:

- Donkó Csenge: *Különböző tréning típusok hatékonyságának összehasonlítása*, témavezető: Kasza Blanka Bernadett, Fiziotherápiás Tanszék
- Fülöp Henrietta Gertrúd: *Szájhigiénés egészségfejlesztés óvodás korosztály számára*, témavezető: Dr. Németh Anikó, Egészségmagatartás- és fejlesztés Szakcsoport
- Gulyás Judit: *A COVID-19 hosszútávú hatásainak vizsgálata az ETSZK hallgatóinak tanulmányaira és egészségére*, témavezető: Biró Edit Magdolna, Egészségmagatartás- és fejlesztés Szakcsoport
- Horváth Réka: *Egyensúly és stabilitás vizsgálata*, témavezető: Kasza Blanka Bernadett, Fiziotherápiás Tanszék
- Kovács Zita: *A nyaki gerinc stabilitásának összefüggései a funkcionális mozgásmintákkal*, témavezető: Dr. Domján Andrea, Fiziotherápiás Tanszék
- Nagy Kristóf: *A sclerosis multiplex gyakoriságának és életminőségre gyakorolt hatásának vizsgálata a COVID-19 pandémia alatt*, témavezető: Dr. Nagy-Grócz Gábor, Alkalmazott Orvostudományi Szakcsoport
- Németi Villő Kinga: *Bokaízület instabilitásának és izomerejének vizsgálata amerikai focisták körében*, témavezető: Kasza Blanka Bernadett, Fiziotherápiás Tanszék
- Rácz Viktória: *Vizuálisan és multiszenzorosan irányított asszociatív tanulásban nyújtott teljesítmény összehasonlítása OCD-ben szenvedő gyermekek körében*, témavezetők: Dr. Nagyné Dr. Eördegh Gabriella, Alkalmazott Orvostudományi Szakcsoport, Dr. Nagy Attila, SZTE SZAOK, Élettani Intézet



- Szalkai Dóra: *Őssejtlevétele népszerűsége*, témavezető: Dr. Rózsa Éva, Preventív Egészségügyi Gondozás Tanszék
- Szűcs Hajna: *A családvédelmi szolgálatos védőnők egészségmagatartásának vizsgálata*, témavezető: Dr. Rózsa Éva, Preventív Egészségügyi Gondozás Tanszék
- Thüringer Franciska: *Különböző tréning típusok hatékonyságának összehasonlítása*, témavezető: Kasza Blanka Bernadett, Fizioterápiás Tanszék
- Tóth Anna: *A gyerekkori trauma hatása a felnőttkori droghasználat kialakulására és az addikció típusaira*, témavezető: Polacsek Lajos, Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék
- Trindle Lauren: *Belgyógyászat-légzéskeringés fizioterápia*, témavezető: Szilágyi Levente, Fizioterápiás Tanszék
- Theodore Waltings: *Attitudes and knowledge related to sexual diversity in healthcare*, témavezető: Biró Edit Magdolna, Egészségmagatartás-és fejlesztés Szakcsoport

Gratulálunk minden hallgatónak, kérjük őket és témavezetőiket, hogy a pályázat benyújtásakor vállalt feltétel teljesítésére fokozottan figyeljenek! A pályázat feltétele volt, hogy a nyertes hallgatók elindulnak a 2022 őszén esedékes helyi TDK Konferencián.

A kutatáshoz sok sikert kívánunk!

ETSZK HÖK és a kari vezetés



## Útjára indult a felsőoktatási roadshow

Októbertől folytatódtak a két éve megszakadt roadshow jellegű középiskolai kitelepüléseink, idén az alábbi intézményekbe sikerült kijutnia Karunknak **standos kitelepülések** formájában:

- Vajda Péter Evangélikus Gimnázium (Szarvas)
- Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium
- Makói József Attila Gimnázium
- Horváth Mihály Gimnázium (Szentés)
- Móra Ferenc Gimnázium (Kiskunfélegyháza)
- Kecskeméti Bolyai János Gimnázium
- Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium

A felsorolt gimnáziumokban az érdeklődő diákok az ETSZK standjánál felvilágosítást kaptak képzéseinkről, illetve szóróanyagot és logóval ellátott ajándéktárgyakat is magukkal vihetek.

Három intézményben — a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumában, a Tömörkény István Gimnáziumban és a Németh László Gimnáziumban — **online előadást** tartott két kollégánk, Kisföldi Diána és Dr. Nagy-Grócz Gábor.

**Személyes jelenléttel** megtartott előadásra is sor került a Kecskeméti Katona József Gimnáziumban Dr. Nagy-Grócz Gábor és Meleg Sándor részvételével. December 11-én a Bethlen Gábor Református Gimnáziumban Kisföldi Diána tartott két turnusban bemutatkozást a Karról összesen 50-60 fő előtt, ugyanezen a napon az Eötvös József Gimnáziumban pedig három előadás megtartására is lehetőségünk nyílt Trisz Tamara és Rétlaki Orsolya közreműködésével.



## Lezárult a XIV. Főiskolát és Egyetemet Végzett Ápolók Országos Kongresszusa

2021.11.26-án az Ápolási Tanszékünk szervezte a XIV. Főiskolát és Egyetemet Végzett Ápolók Országos Kongresszusát „Kihívások és megoldások az ápolásban” címmel.

A rendezvény ünnepélyes megnyitóján Prof. Dr. Széll Márta a Szegedi Tudományegyetem rektorhelyettese, Héderné Dr. Berta Edina, az Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar dékánja és Gulyás Tibor innovációért felelős helyettes államtitkár köszöntötték a résztvevőket.

A megnyitót követő plenáris ülésen Prof. Dr. Széll Márta a prenatális diagnosztikában és újszülöttkori szűrésekben történt fejlesztésekről beszélt, majd Balogh Dénes, az SZTE SZAKK ápolási igazgatója a pandémia alatt teljesített hallgatói/tanulói területi gyakorlatokkal kapcsolatos tapasztalatokról számolt be. Dr. Maroska Anikó EMMI főosztályvezető (Egészségügyi Infrastruktúra és a Humán Erőforrás Fejlesztési Főosztály) „A világ csak akkor változik, ha mi is megváltozunk” címmel tartott előadást. Ezt követte Prof. Dr. Betlehem József a Pécsi Tudományegyetem megbízott intézetigazgatójának, általános, stratégiai és kapcsolati rektorhelyettesének előadása, melyben a kiterjesztett hatáskörű okleveles ápoló MSc képzés magyarországi helyzetéről számolt be. A plenáris ülést Dr. Balogh Zoltán, a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara elnökének, a Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar dékánhelyettesének előadása zárta, melynek címe az „Ápolók a fronton COVID idején – kérdések a változásokkal kapcsolatban” volt.



A plenáris ülést követően az érdeklődők részt vehettek az ápolási eszközöket forgalmazó cégek workshop előadásain, valamint 8 szekcióban további 43 érdekes előadást hallhattunk. A program a vándorbot ünnepélyes átadásával zárult Dr. Balogh Zoltán részére (képen).

Minden kedves érdeklődőnek köszönjük a részvételt!

## Új kollégák az Ápolási Tanszéken

### Tokodi Attila:

Középfokú tanulmányaimat Komlón fejeztem be az akkori egészségügyi szakközépiskolában, majd elvégeztem a technikus képzést is. Ezután a komlói kórház újonnan induló ápolási osztályán dolgoztam először ápolóként, majd vezető helyettesként. Több évig körzeti ápolóként Pécssett tevékenykedtem. Folyamatosan képeztem magam, a PTE Egészségtudományi Karán diplomás ápoló, majd 2021 márciusában okleveles ápoló MSc végzettséget szereztem közösségi szakirányon. Jelenleg az okleveles menedzser mesterszakot végzem a PTE ETK-n. A diploma megszerzése közben felkértek, hogy vegyek részt az egyetemi oktatásban, ennek keretén belül éveig oktattam Pécssett ápolástan gyakorlati tárgyakat.



Több éven keresztül a középszintű egészségügyi oktatásból is aktívan kivettem a részem, a PTE pécsi és kaposvári egészségügyi szakképző intézményeiben tanítottam. A Magyar Egészségügyi Kamara vizsgabizottsági tagsága révén az elmúlt években több alkalommal részt vettem a középfokú ápoló képzés záróvizsgáin. Foglalkozási rehabilitációs szakértőként is tevékenykedem, ahol többnyire intézményi akkreditációs eljárásokban és rehabilitációs szolgáltatások minősítésében járok el. Korábbi munkahelyemen egy 100 fős egyházi fenntartású, bentlakásos szociális intézmény ápolási igazgatója voltam. 2021 szeptembere óta erősítem az ETSZK Ápolási Tanszékének kollektíváját.

### Dr. Rajki Veronika:



Győri születésű révén középiskolai tanulmányaimat Győrben végeztem, a Kazinczy Ferenc Gimnáziumban érettségiztem 1995-ben. Elsődleges alma materem a Szegedi Tudományegyetem, amihez a diplomás ápolói BSc végzettségem (SZOTE Főiskolai Kar (jogutódja SZTE ETSZK), 1999), valamint az egészségügyi menedzsment szakértői MSc végzettségem (SZTE GTK, 2004) köt. Rendelkezem továbbá egészségtan tanári mesterdiplomával (Semmelweis Egyetem TSK, 2002) is. Doktori fokozatom 2016-ban szereztem az egészségtudományok területén a Semmelweis Egyetem Doktori Iskolájában. Dolgoztam BSc ápoló hallgatóként és BSc ápolóként/ápolási koordinátorként onkohematológiai osztályon, fül-orr-gégészeten és nefrológiai osztályon is.

2006 óta a Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar Ápolástan Tanszékének munkatársa vagyok, jelenleg adjunktusként. Több, mint 10 éve két nyelven (magyarul és angolul) tanítok ápolástudománnyal kapcsolatos tantárgyakat. Egészségügyi szakképzésben is többeszerre oktatok, ezúttal is Budapesten.

Négy éve szakértői véleményezési tevékenységet végzek két nemzetközi és egy hazai szakmai folyóirat számára, ez utóbbinál szerkesztőbizottsági tagként is tevékenykedem.

Kétnyelvű publikációim és konferencia előadásaim (többnyire első szerzőként) a következő kutatási témákhoz kapcsolódnak: betegbiztonság, vérbiztonság, a tudás objektív mérése, korszerű tesztelméleti eszköz alkalmazása. Továbbá öregségi szimulátorok alkalmazásával is foglalkozom az ápolóképzési programokban, a biolumineszcens eszközök alkalmazási lehetőségeivel az ápolói gyakorlatban, valamint a HIV/AIDS aktualitásaival, problematikáival az ápolásban.

2021 szeptembere óta újra az Ápolási Tanszéken dolgozom, jelenleg adjunktusként, félállásban. Magyar és angol nyelvű oktatói munkám mellett a tanszék egyik Erasmus koordinátora és TDK-koordinátora vagyok.

## Poszert Anikó

1996-ban érettségiztem a Hódmezővásárhelyi SzC Szentesi Boros Sámuel Technikumban általános ápoló és asszisztensként. Ezt követően 1998-ban nappali tagozaton OKJ ápoló végzettséget szereztem. Az év augusztusától a szentesi Dr. Bugyi István Kórház Sebészeti Osztályán műtősnőként kezdtem a pályafutásom. 2000 január 1-jétől más területen, de szintén a Dr. Bugyi István Kórház pszichiátria osztályán próbáltam ki magam, eleinte szakápolóként, majd a főiskolai tanulmányaim megkezdése után már főnővérhelyettesi pozícióban, egészen a gyermekeim születéséig. Időközben 2006-ban ápolói diplomát szereztem az SZTE ETSZK-n.



GYES-ről visszatérve háziorvosi praxisban, körzeti nővérként folytattam a pályafutásomat, ezen a területen jelenleg is dolgozom. 2017-ben az APN képzés megjelenése felkeltette érdeklődésemet, és az akkor még csak Pécssett induló közösségi APN képzésre jelentkeztem, majd 2019-ben sikeres államvizsgát követően közösségi APN szakápoló diplomát szereztem. 2020 augusztusától napjainkig az SZTE ETSZK Ápolási Tanszék mesteroktatója vagyok félállásban. A szakmában eltelt évek alatt több továbbképzésen, tanfolyamon részt vettem. Hivatásomnak érzem, hogy a Karon bevezetésre került közösségi APN képzés professzionális tudást adjon, ezért tartom fontosnak, illetve elvárásnak magammal szemben, hogy mind az oktatásban, mind a gyakorlatban aktívan tevékenykedjem. Célom a megszerzett elméleti tudás integrálása a gyakorlatba közösségi területen, továbbá a hallgatók tanulmányainak segítése mind BSc mind MSc szinteken.



## Férfi és női szexualitás fejlődése: elakadások és oldódások

2021. október 23. és 24. között részt vehettem – mint hallgató – a XVIII. MPPPOT (Magyar Pre- és Perinatális Pszichológiai és Orvostudományi Társaság) Országos Kongresszusán, mely idén "A szexualitás íve - Férfi és női szexualitás fejlődése: elakadások és oldódások" címet kapta.

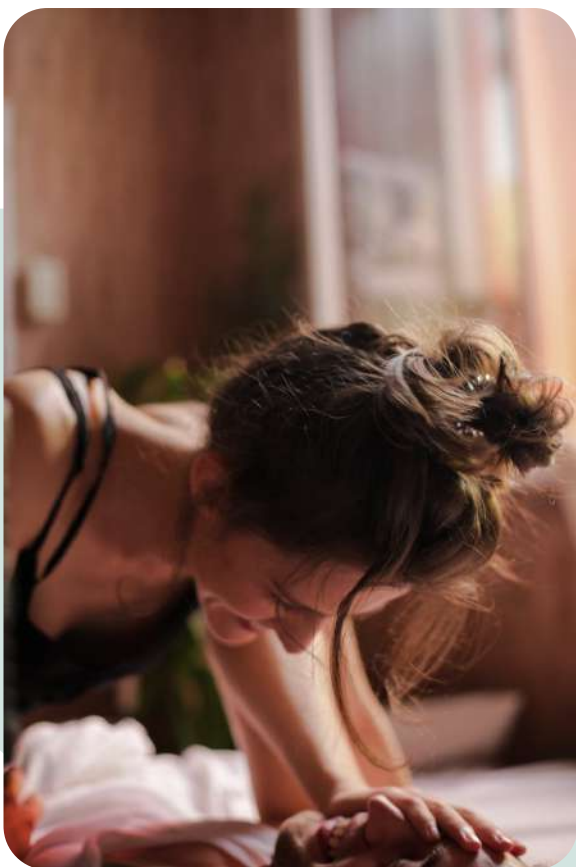
A teljesség igénye nélkül szeretném felhívni néhány ott elhangzott fontos dologra a figyelmet:

- **Prof. Varga Katalin** PhD, pszichológus: A mesterségesen adott oxitocin nem védi a magzatot a vér-agy gát funkció hiánya miatt. A szülés előtt akár négyszer több oxitocin lehet a magzatban, mint az anyában.
- **Dr. Guttmann Orsolya**, szülész-nőgyógyász szakorvos: A várandósság alatti szexuális együttlét nem okoz vetélést, illetve koraszülést, sőt egy törzsi mondás szerint: „Az anyá eteti, az apa itatja a magzatot.”
- **Ördögh Csilla**, pszichológus: Egy francia tanulmánnyal kezdte a mondandóját az előadó, mely szerint a 13-14 éves fiatalok nem tudták lerajzolni a reproduktív szerveiket, a nők ún. klitoris tudatlanságban élnek. Los Angelesben működik egy Szexuális Egészség Központ, ahol folyamatos edukáció folyik a lakosság körében.
- **Dr. Bödecs Péter**, szülész-nőgyógyász szakorvos, MPPPOT elnök: Lloyd deMause munkásságáról beszélt, aki az újszülöttekkel, kisgyermekkel való bánásmód kapcsán a szexualitás, a hatalom, a birtoklás és a társadalmi dinamikák összefüggéseit vizsgálta.
- **Molnár Judit Eszter**, klinikai szakpszichológus: Saját eseteket mutatott be, például a szoptatási nehezítettségben megnyilvánuló szexuális sebeztséget, vagy a test természetes felfedezésének félreértését...
- **Illés Szilvia**, klinikai szakpszichológus: Budapesten a Semmelweis Egyetemen működik egy pszichoginekológiai ambulancia, ahol számos problémával fordulhatnak szakemberhez a nők, például meddőség, vetélés, perinatális veszteségek, menopauza, koraszülés, szexuális abúzus.



**M P P P O T**

Magyar Pre- és Perinatális  
Pszichológiai és Orvostudományi Társaság



Fotó: pexels.com

- **Dr. Török Zsuzsa** PhD, klinikai szakpszichológus: Az előadó a méhen végzett nagyműtétek utólagos szövődményeiről mesél, illetve azt hangsúlyozta, hogy szükséges az előzetes tájékoztatás azt illetően, hogy mi várható a műtét után.
- **Dr. Andrek Andrea** PhD, pszichológus: A perinatális veszteséget átélt párokat vizsgálta egy következő gyermekhez való viszonyulásban, melyben megállapította, hogy az eset az apáknál befolyásolja a következő gyermekhez való kötődés folyamatát.
- **Tutsek Annamária**, perinatális szaktanácsadó: Szintén a klitorisz tudatlanságról beszélt, illetve hogy a csikló, mint fasciával átszőtt szerv, elhanyagolt terület. A rutinszerűen végzett episiotomiák hogyan hatnak a fasciára a posztpartum szexualitásra?
- **Kriston Andrea**, Kriston módszer pedagógus: Eddigi pályáján több ezer nőn és férfin tudott segíteni az általa kifejlesztett módszerrel.

- **Dr. Hadházi Éva** PhD, pszichológus: Az előadó és munkatársai a Covid-19 alatt vizsgálták EPDS-el a várandósok depresszió hajlamát. Csak azoknál nem nőtt a pontszám, akik legalább heti 150 percet aktívan mozogtak. A várandósok izalmát a III. trimeszterben a szülés körülményei fokozták, aggódtak a járványügyi rendelkezések miatt.
- **Orosz Katalin**, klinikai szakpszichológus: A pszichológus most már olyan anyákról és csecsemőikről tudott beszámolni, akik a várandósságuk alatt autogén tréning módszerét gyakorolták, ezek az utódok nyugodtabbak és kiegyensúlyozottabbak, könnyebben adaptálódnak.
- **Ádám Judit - Shenker Horváth Kinga**, dietetikusok: Az afrodisziákumok birodalmába vezették be a hallgatóságot: a forró csoki, makaróni, osztriga, szarvasgomba, maca gyökér, ginkgo-biloba, ginseng, görögszéna, zellermag, pisztácia, chili paprika, sajt, tojás, stb.
- **Gitidiszné Gyetván Krisztina**, védőnő: 403 nő bevonásával végeztek felmérést a szülés utáni szexuális együttlétet illetően. Eredményeik azt mutatták, hogy a nők 62%-a fájdalmat jelez a pp. 3 hónapos időszakban megélt szexuális együttlét alatt. A védőnő kolléganő a LAM (Lactatios Amenorrhoea Method) programról is beszélt.



- **Kovács Ágnes Ilona**, szülésznő: A FEMM (Fertility Education and Medical Management) program került bemutatásra, mely az ovulációs egészséget hirdeti.
- **Lengyel Anna**, perinatális szaktanácsadó: Egy szokatlan helyzetet vázolt fel, hogyan zajlik a szülővé válás lesbikus kapcsolatban. Hat magyarországi anyapárral félig strukturált interjút készített, és végigvezette a családdá válás folyamatát.
- **Roszik Linda**, klinikai szakpszichológus: Az előadó az úgynevezett "violencia obstetrica" témakörét boncolgatta. Hangsúlyozta, hogy a beavatkozásokhoz történő beleegyező nyilatkozat aláírása nem egyenlő az informált döntéshozatallal. Ismertette a szülészeti erőszak rövid és hosszútávú hatásait.
- **S.Nagy Zita**, neuropszichológus: A szexuálisan abuzált nők viselkedését figyelték meg szülőszobai szituációban. Poszttraumás stressz szindróma hatására élménybetörés történik az agyban, mely az anya részéről váratlan reakciókat vált ki.
- **Liptákné Horváth Zsuzsanna**, perinatális szaktanácsadó: *A nők sexualitással kapcsolatos jogainak helyzete Magyarországon* címmel tartott előadást. Felhívta a figyelmet a *Csapda a neten* című cseh filmre, melyben 10 nap alatt 2450 ajánlatot kapott három, magát 12 évesnek álcázó színésznő. Ma Magyarországon 10-ből 1 szülő támogatja a 16 éves lánya fogamzásgátlását.
- **Veisenberger Eleonóra**, perinatális szaktanácsadó, dúla: Műhelyszekció keretein belül ismerkedhettünk meg a TRE (Tension and Trauma Release Exercise) módszerrel. A magyar származású szakember, Dr. David Berceli által kidolgozott metódus a test remegését használja fel a stressz, a feszültség és a trauma oldására.

Schmidinger Andrea mesteroktató, MPPPOT tag



Fotó: [pexels.com](https://www.pexels.com)

## Védőnő hallgatóink indultak a Mint-a-Parlament versenyen

2021 őszén az Országgyűlés által meghirdetett Mint-a-Parlament versenyre a harmadéves védőnő hallgatókkal dolgoztunk együtt. A verseny lényege, hogy közösen meg kell alkotni egy jogszabálytervezetet, egy frakciót és a frakcióhoz kapcsolódóan egyéni logót. Az III. évfolyam kreatív és lelkes védőnő hallgatói közül kikerekedett egy aktív 14 fős csapat (*Baka Anasztázia, Budai Evelin, Karsai Fanni, Kiss Mercedesz, Kovács Adrienn, Kovács Alexandra, Ladjánszki Dóra Enikő, Major Adrienn, Pálffy Petra, Pataki Alexa, Süli Réka, Terhes Dóri, Vadász Boglárka, Varga Karolina*).

A személyes megbeszélést megelőzően egyeztettem Dr. Tobak Orsolya tanszékvezető asszonnyal, hogy az előre meghirdetett témakörök közül melyik témát véli a legalkalmasabbnak, valamint mi a véleménye a csapatmunkáról. A pozitív támogatást követően a csoportot összehívtam egy személyes találkozóra, ahol kialakítottuk az újító ötletet tartalmazó koncepciót is. Ezen a találkozón találták ki a hallgatók a frakciójuk nevét, a **Szegedi Védőnő Hallgatók Alakulatát** (SzeVA). Itt már ötleteltek a közös logó megalkotásán, végül két tervet rajzoltak. Közös megegyezéssel, az ún. „ETSZK-s zöld” szín lett kiválasztva, két hallgató pedig megalkotta a logók digitális változatát, majd mindenkinek szavaznia kellett a végleges verzióról. A legnagyobb feladat a cím kiválasztása volt, erre csak a jogszabálytervezet megalkotását követően jutott idő.

Egy közös Drive felületen csoportos e-mail formájában tudtunk levelezni, illetve itt alakultak ki a végleges 3-4 fős csapatok. Ez a felület tartalmazta a versenyfelhívást és a jogszabálymintákat is. Minden csapat kapott egy mappát, amelyben részletesen ismeretettük a feladatokat, illetve feltöltöttünk egy közös Word dokumentumot is, amelyben online formában együtt dolgozhattak.



A hallgatók által megalkotott logó

Minden csapat a jogszabálytervezet egy megadott részén dolgozott, a feladatok szétosztása a formai követelményeknek megfelelően történt, hiszen az egyes jogszabályok jól elkülönülő részekből állnak (bevezető, értelmező rendelkezések, általános és részletes indoklás, stb.). Igen pozitív, hogy minden résztvevő pontosan tartotta a megszabott határidőt. A négy csapatból három a jogszabálytervezet újító ötletének kidolgozásán dolgozott, a negyedik akkor kapta meg a feladatát, ha az első három már végzett. A négyes számú csapatnak a feladata a tervezet végleges formába való öntése volt, illetve az egyes részek korrigálása és ellenőrzése. **Az újító ötlet a „mindennapos mozgás” témaköre köré épült, lényege, hogy a családok mindennapos testmozgását kívánják törvényileg szabályozni és támogatni, így megelőzve mindenféle egészségügyi probléma kialakulását, továbbá növelve az egészségben eltöltött évek számát.**

A hallgatók által megalkotott jogszabálytervezet leírja, milyen módon köteleznék az oktatási-nevelési intézményeket, hogy biztosítsák a családok részére a tornaterem használatának lehetőségét, illetve családtámogatási ellátáshoz kötnék a sporttevékenységek elvégzését. Meghatározták a jogszabálytervezetben, hogyan támogatnák a megváltozott munkaképességűek felvételét, amennyiben plusz munkaerőre van szüksége az iskolának. A törvényjavaslatban igyekeztek minden részletre kiterjedően figyelni az alábbi területekre is: adatvédelem, adminisztráció, stb. A végleges cím a „2021. évi ... törvény családok mindennapos mozgásának támogatásáról az oktatási intézményekben” lett.



Iránymény száma: T/2021/1628  
 Benyújtás dátuma: 2021-11-11 8:30  
 Parfax azonosító: AABBCDD1234

Címezett: Kóvér László, az Országgyűlés elnöke

Tárgy: Törvényjavaslat benyújtása

Benyújtó: Bakó Anasztázia (SZe-VA), Buzai Evelin (SZe-VA), Kovács Adrián (SZe-VA), Kovács Alexandra (SZe-VA), Kersai Fanni (SZe-VA), Kiss Mercédesz (SZe-VA), Ladajnszki Dóra Enikő (SZe-VA), Major Adrienn (SZe-VA), Pataki Attila (SZe-VA), Pály Petra (SZe-VA), Siki Róza (SZe-VA), Tarnas Dóra (SZe-VA), Vadász Boglárka (SZe-VA), Varga Karolina (SZe-VA)

Törvényjavaslat címe: A családok mindennapos mozgásának támogatásáról az oktatási intézményekben

Az Alaptörvény 6. cikkének (1) bekezdése alapján "A családok mindennapos mozgásának támogatásáról az oktatási intézményekben" címmel a mellékelt törvényjavaslatot kívánom benyújtani.

## 2021. évi ... törvény családok mindennapos mozgásának támogatásáról az oktatási intézményekben

### 1. Bevezető meghatározása

#### 1. §

Napjainkban egyre kevesebb felnőtt sportol, mozgásszegény életmódot élnek a legáltalában. A mindennapos testnevelés nagyon hozzájárult a gyerekek egészségfejlesztéséhez, a szülők azonban sokkal kevesebbet használnak. Magyarországon lakosságunk a mindennapos mozgásban való részvételre gazdasági előrelendülést eredményezne. Több személy tudna munkát vállalni és kevesebb egészségügyi problémával küdenének meg, így az orvosi vizsgálatok száma és időigényessége is nagyban csökkenne. Összességében pozitív hosszútávú következményekkel járna a mindennapos testnevelés a felnőttek körében. A közös sporttevékenység hatására erősödne a szülő-gyermek kapcsolat, a társadalmi egységesebb és sportosabb lenne, több felnőtt tudna munkát vállalni a munkaerőpiacon, kevesebb beteg terelnék az egészségügyi ellátórendszerbe. A családokat érintő mindennapos mozgás lehetősége új munkahelyet teremtene a művelődési házak, iskolák, sportcsarnokok felügyeletére. Ezek az intézmények iskolai után és hétvégién is nyitva tartanának, ezzel helyszínt és eszközöket is biztosítva a mozgási vagyó eszközök és gyermekeknek egyaránt. Az egészség megőrzéséről, egészségügyi prevencióról a szülő, sportol, közelebbi példát mutathatnak gyermekeik számára. Ezzel emelkedhet a várható élettartam, nő az egészségben eltöltött évek száma, az egészségügyi intézmények kevésbé lesznek terheltek. Az egészségesebb felnőtt hátkörnyzött munkát tud végezni, ezáltal kevesebb alkalmattal szorul támogatásra.

### 2. Értelmező rendelkezések

#### 2. §

**Egészség:** Az egészség a teljes testi, lelki és szociális jólét állapota, és nem csupán a betegség hiánya.

**Testmozgás:** A test bármely olyan izom-összehúzóddással járó mozgása, amely a nyugalmi szint fölött emeli a energiatartalmat. A testmozgás és az életmód szorosan összefüggő területek. A testmozgás a szabadidő pillanatában zajló tevékenység, amely többek között táncot, sportot, tornát és testnevelést foglal magában. A testmozgás egyet jelent az ember fizikai, szellemi és társadalmi jólétével.

**Táplálkozás:** A táplálkozás olyan élettevékenység, amellyel az élőlények a szervezetük felépítéséhez szükséges anyagokat és a szükséges energiát biztosítják.

**Egészséges életmód:** Az egészséges életmód, olyan életstílus fenntartását jelenti, mely során az egyén elkerüli az egészség elérése és hosszútávon történő megtartása. Gyakran ide sorolják a rendszeres testmozgást és az egészséges táplálkozást, de ide tartozik az összes olyan tényező egyensúlyi állapotban tartása, mint a test, mentális, emocionális, szociális és lelki jólét.

**Oktatási-nevelési intézmény:** A közoktatásról szóló 1993. évi LXXXIX. 37. §A közoktatási intézmény a törvényben meghatározott közoktatási feladatok ellátására létesített intézmény. A közoktatási intézmény jogi személy.

**Infrastrukturális eszközök:** Az infrastruktúra fogalmát tágabban értelmezve beszéhrhetünk például társadalmi, oktatási, stb. infrastruktúráról. Utóbbi esetben az oktatás feltételét biztosító eszközállományt és az oktatási intézmények hálózatát érthetjük alatta.

**Tornaterem:** Nagy helyiség, amely testnevelés céljára szolgál egy iskolában, ahol tornaterem vagy más sportfoglalkozásokat, illetve ritkábban az iskolai ételtel kapcsolatos más rendezvényeket tartanak.

**Munkaóra:** A törvényjavaslatban egy mozgással töltött munkaóra 60 perc. A munkanapraik egy órányi időegysége, munkával eltöltött óra.

**Prevenció:** Primer prevenció vagy (előődleges) megelőzés. Középpontjában az egészség általános vételeme és támogatása áll; célja a betegség kifejlődésének megakadályozása.

**Munkahely:** Minden olyan szabad vagy zárt terület (ideértve a föld alatti létesítményt, járművet is), ahol munkavégzés céljából vagy azszal összefüggésben munkavállalók tartózkodnak.

**Munkavállaló:** A munkavállaló a foglalkoztatottak teljes körébe tartozó természetes személy, beleértve a közszolgálatban foglalkoztatottakat is. A munkavállaló a munkaviszonya alapján munkaviszonyban áll.

**Munkáltató:** Az a jogi és természetes személy, aki munkaszerződés alapján munkavállalót foglalkoztat.

### 3. A törvény célja

#### 3. §

Tekintettel arra, hogy a sport nem csak a fizikai egészséget javítja és segít elő, hanem a mentális, szellemi jólét fenntartásában is jelentős feladata van. Különösen fontos, hogy ezen mozgásmód támogatása a családokat mindenképpen a tevékenységükben és lehetőségeikben, melyek rekreációs céllal rendelkeznek. A

Nagyon kevés időnk volt a jogszabály megalkotására, így sok levelezés, ellenőrzés és korrigálás előzte meg a végső verziót. Leadást megelőzően és a tervezet elküldését követően is tartottuk a kapcsolatot a hallgatókkal, mivel nagy izgalommal töltötte el őket, hogy sikerül-e határidőre beküldeni a jogszabálytervezetet, a frakció nevét és a logóját. Mindenkit örömmel és megnyugvással töltött el, hogy sikeresen benyújtottuk a szükséges dokumentumokat.

Eredmény az Országgyűléstől csak később várható, továbbjutás esetén a versenyzők személyes ülésen mutathatják meg tudásukat.

Összességében egy igen lelkes, dolgozni akaró, szorgalmas csapatot ismerhettem meg, akik nem rettentek meg az új feladat hallatán. Bízom benne, hogy ez a közös munka hozzájárul a későbbiekben a sikeres tanulmányaikhoz!

*Dinnyés Katalin Julianna*



*„Nagyon örültünk a lehetőségnek. Az idő rövidege miatt féltünk, hogy nem tudjuk megcsinálni, ezért nem is vállaltuk el rögtön, átgondoltuk. Rábeszéltük egymást, hogy csapatban összehozzuk, szükségünk van egymásra. Motiváló volt, hogy egy kicsit más jellegű feladatot kellett végezni, mint az eddigi iskolai követelmény. Izgalmasnak tűnt, és a továbbjutás lehetősége csábító. Úgy voltunk vele, két hét az egész, amit tudunk, belerakunk. Mi nagyon élveztük, adott egy jó kis közös célt erre a két hétre. Jól összehozta a csapatot. Videocaheten, élőben az órák közti szünetben tartottuk egymással a kapcsolatot, illetve írtuk a Drive dokumentumot és Tanárnővel azon keresztül leveleztünk, de élőben is voltak kérdéseink.”*

*Ladjánszki Dóra Enikő, Major Adrienn, Pataki Alexa, Pálffy Petra*

„A feladat megkezdésekor volt bennünk egy kis félelem, mivel nem foglalkoztunk korábban jogi szövegalkotással, illetve 14 nővel együtt dolgozni bármilyen körülményben kihívást jelent. Az első alkalom azonban ledöntött bennünk minden aggodalmat. Az ötletek az első pillanattól kezdve csak úgy özönlöttek, könnyen megtaláltuk a közös hangot. Ezen a konzultáción személyesen vehettünk részt, ahol táblán igyekeztünk felvázolni a logónk ötletét, illetve meglehetősen könnyen megszületett frakciónk neve is, azaz a Szegedi Védőnő Hallgatók Alakulata, röviden SzeVA. A kapcsolatot ezek után e-mailen tartottuk, mind egymással, mind pedig Dinnyés Katalin tanárnővel, aki kisebb csoportokra osztott minket. Minden csapat egy-egy külön munkafolyamatot látott el. A feladatok egymásra épültek, így elengedhetetlen volt, hogy gördülékenyen össze tudjunk dolgozni. A pályázat hirtelen került az életünkbe, de a határidő nyomása pozitívan hatott a teljesítményünkre. Számottevő szabadidővel egyikünk sem rendelkezett, de kreatív megoldásokat találtunk a projekt kivitelezésére. Többször órák között, buszon, vonaton ülve egyeztettünk, ötleteltünk, igyekeztünk időhatékonyan dolgozni.

A törvényjavaslat leadásakor szinte mi sem hittük el, hogy ilyen rövid alatt sikerült ezt megvalósítanunk. Büszkeséggel töltött el minket, amikor kezünkben tarthattuk a végső dokumentumot. A versenynek köszönhetően tapasztalatot szereztünk a jogszabályok és a törvények világban, ami nagyban hozzájárul majd a jövőbeni védőnői munkánkhoz.

Köszönettel tartozunk azért, hogy lehetőségünk volt megmérettetni magunkat ezen a területen, és a verseny eredményétől függetlenül gazdagodhattunk a közös munka élményével.

Külön hálával tartozunk Dinnyés Katalin tanárnőnek, aki biztatott minket a nevezésre, és végigkísérte a munkánkat!”

Kovács Alexandra, Karsai Fanni, Kovács Adrienn

## Új munkatárs a tanszéken: Dinnyés Katalin Julianna



Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Karon szereztem BSc végzettségemet egészségügyi gondozás és prevenció alapszakon védőnő szakirányon, majd MSc tanulmányaimat Szegeden folytattam, ezt követően okleveles egészségfejlesztés-tanár és okleveles könyvtárpedagógia-tanár végzettséget szereztem.

Mesterképzésem alatt kezdtem el dolgozni Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztályán (régén ÁNTSZ) – először Miniszterelnökség által szervezett Területi Közigazgatási Ösztöndíj keretein belül, majd főállásban – egészségfejlesztési szakemberként. Több év egészségfejlesztési munka alatt számos népegészségügyi célú szűrővizsgálaton, egészségnapon, meghívott iskolai rendezvényeken végeztem preventív munkát, illetve Nemzeti Oltóközpontban segédkeztem, majd tevékenységi köröm járványügyi feladatokkal egészült ki.

Mesterképzést követően PhD tanulmányaimat Pécsi Tudományegyetemen folytatom, ahol a sikeres komplex szigorlatot követően már a disszertációs szakaszban vagyok. A hivatás szeretete mellett a kutatómunka szeretetét igazolja a három díjazott TDK, egy különdíjas és egy elismerő okleveles OTDK részvétel, a PhD kutatói ösztöndíjak mellett. A kutatómunka szeretetében jelentőségteljes szerepet töltött be az életemben, hogy – ETSZK hallgatóként – részt vehettem TDK táborban.

Bízom benne, hogy munkámmal én is hozzájárulhatok a Kar magas színvonalú képzéséhez és a hallgatók eredményes munkájához!

### Szakmai Közéleti Hír

A Doktoranduszok Országos Szövetsége 2021 júniusában tartotta meg a tisztújító közgyűlését. A Pszichológiai és Neveléstudományi Osztály új elnökének Dinnyés Katalin Juliannát választották 2021/2022. tanévre vonatkozóan.

## Élethosszig tartó tanulás - Aktuális Pedagógiai Diskurzusok

2021. november 18-án részt vettem a Kárpátaljai Pedagógus Továbbképző Intézet meghívására az Ungváron rendezett „Élethosszig tartó tanulás - Aktuális Pedagógiai Diskurzusok” című, nemzetközi konferencián. A konferencia egyúttal az intézmény XV. Nemzetközi Tudományos-gyakorlati Konferenciája volt, amely jelentős eseménynek számított, mivel fennállásuk 75. évfordulóját ünnepelték.

A konferencia online térben zajlott, a plenáris előadásokra a Zoom, a szekcióülésekre a Meet felületén lehetett belépni.

Előadásomat a IV. Élethosszig tartó tanulás multikulturális közegben című szekcióban tartottam, címe: *A pedagógiai kommunikáció elmélete és gyakorlata – Egy továbbképző program tapasztalatai*. A téma kifejtése során bemutattam a szociális területen dolgozó szakemberek kommunikációs kompetenciái fejlesztésének területeit.

Az előadások anyagát elektronikus tanulmánykötetben jelentetik meg.

*Dombi Mária Adrienn*



*Fotó: youtube.com*



## Nemzetközi kapcsolatok

A tanév kezdetén, az ERASMUS mobilitás keretében, prof. Dr. Flóra Gábor egyetemi tanár és Dr. Belényi Emese egyetemi adjunktus (Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad) tartottak előadásokat és konzultációkat a Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék oktatói és hallgatói számára a romániai szociális ellátórendszer, valamint a szociális munka fogyatékosokkal élővel témakörben.

November 5-én Dr. Vida Anikó online előadást tartott az „*Érme két oldala – Elmélet és gyakorlat a misszióban, diakóniában és szociális munkában*” című nemzetközi tudományos műhelyen, melyet a komáromi Selye János Egyetem szervezett. Az előadáson a hazai szociális felsőoktatás helyzetét tekintette át.

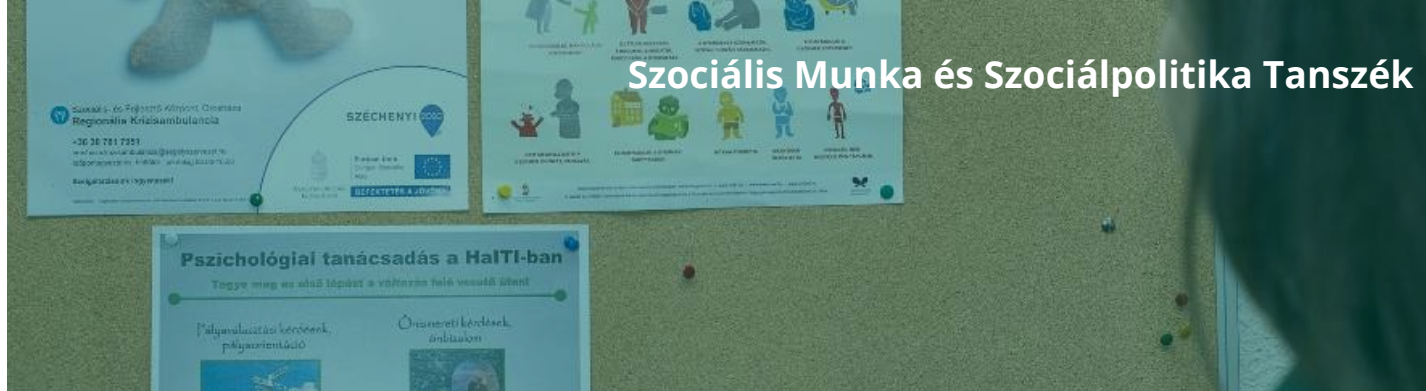
## Szakmai tudományos műhelyek, konferenciák

Folytatódott a Szociális Szakemberek Dél-Alföldi Szakmai Műhelye. Szeptemberben az Etikai Kódex felülvizsgálatához kapcsolódóan – szociális területen – a gyakorlatban felmerülő szakmai és etikai dilemmákról esett szó. A novemberi műhelymunka témája a kapcsolati erőszak kezelése a szociális munkában volt.

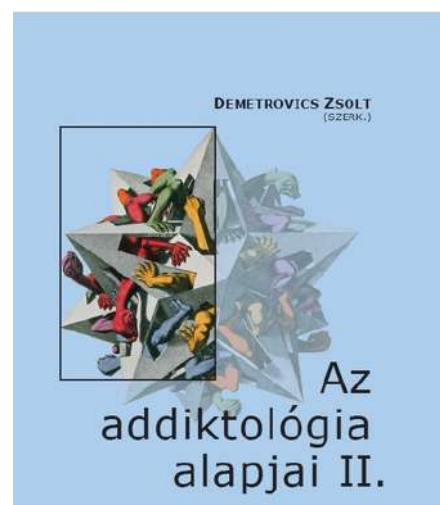
November 9-én, a Szociális Munka Napja alkalmából szervezett konferencián a tanszék több oktatója és az elsőéves hallgatók is részt vettek. **Meleg Sándor mesteroktató** ezen a napon vette át a 2020-ban elnyert „**Év szociális szakembere**” kitüntetést. Meleg Sándor részt vett a „*Hogyan hat az egyház a szociális munkára?*” című kerekasztal beszélgetésen is. Ugyancsak ezen a napon volt a „*Tudományos gondolkodás és kutatás a szociális munkában*” című kötet bemutatója, melyen a kötet szerkesztői beszélgettek néhány szerzővel, köztük Dr. Vida Anikóval is.







Az MTA Szociológiai Bizottság Szociális Munka Albizottsága rendezvénysorozatához kapcsolódva, november 18-án online tudományos konferenciát szerveztünk „*Legendás gyakorlatok és megfigyelésük*” címmel. A konferencián Héderné Dr. Berta Edina L. Ritók Nórával, az ország egyik legelismertebb esélyteremtési szakemberével közösen tartott előadást. Ugyancsak az előadók között szerepelt egy volt hallgatónk, Kormányos Klaudia is, aki jelenleg a Debreceni Egyetemen folytatja PhD tanulmányait, Héderné Dr. Berta Edina témavezetésével. Meleg Sándor mesteroktató a jó gyakorlatok kutathatóságáról tartott előadást, emellett moderálta az erről szóló kerekasztal-beszélgetést is.



## Kötetek, szakmai kiadványok



Novemberben megjelent a „*Tudományos gondolkodás és kutatás a szociális munkában*” című kötet, melynek szerkesztésében Héderné Dr. Berta Edina is közreműködött. A szociális munka elmélete és gyakorlata című sorozat záróköteté igazi hiánypótló a magyar oktatásban. A most megjelent kötetben található Dr. Vida Anikó tanulmánya az Igazgyöngy Alapítvány esélyteremtő modelljének adaptációs vizsgálatáról.

Megjelent és online formában is elérhető vált „*Az addiktológia alapjai I-IV.*” kötet. Dr. Nagy Terézia a II. kötet egyik fejezetét írta, „*A herbáldrogok és varázsnövények használata*” címmel. A fejezet egy kicsi, de globálisan elterjedt drogfogyasztói kultúrát mutat be, mely az underground partizscénán belül jelenik meg, s amely olyan növényeket és gombákat használ, melyek pszichaktívak, de nagyjából legálisak. A tanulmányban Dr. Nagy Terézia az antropológiai terepmunkája során megismert pszichoaktív növényeket és gombákat, a hozzájuk kapcsolódó közösségi ismereteket, hiteket mutatta be.



## Jubileumi rendezvény a Fizioterápiás Tanszék szervezésében

Az Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar Fizioterápiás Tanszéke a Szegedi Tudományegyetem centenáriuma rendezvénysorozat keretein belül tudományos online kongresszust szervezett és rendezett a „Kihívások a fizioterápiában - 30 éves a szegedi gyógytornászképzés” címmel.

A 30 éves múltra visszatekintés alkalmat adott arra, hogy összevessük a kezdeti hallgatói és oktatói létszámokat, a képzési program változását, a szakma fejlődését. A rendezvény elsődleges célja az volt, hogy bemutassa a tanszékünkön és a klinikán a Központi Fizioterápia és Oktatási Egységen folytatott tudományos kutatómunkák eredményeit. Emellett meghívott előadókkal a többi magyarországi egyetem is képviseltette magát egy-egy előadással.

A nagy sikerű szakmai programban 14 előadás hangzott el, ebből nyolcat a tanszék oktatói és egyet a klinikán dolgozó gyakorlatvezető kollégánk prezentált. A programot pontszerző szabadon választható továbbképzésként is regisztráltuk, így a résztvevők 20 pontot kaptak a sikeres tesztírás után.

A nagy érdeklődést tükrözi, hogy a **kongresszusnak 467 regisztrált résztvevője volt**, 333 területen dolgozó kolléga, 113 hallgató és 21 érdeklődő. A gyógytornászok szakmai lapja, a „Mozgásterápia” felajánlotta, hogy a következő, decemberi számát teljes egészében a kongresszusi témák cikk formájában való publikálásának szenteli.

Köszönetet mondok minden kollégámnak, aki előadással szerepelt a rendezvényen, és hozzájárult ennek a programnak a szakmai sikeréhez. Hálás köszönettel tartozom Dr. Finta Regina és Máthéné Köteles Éva kollégáimnak a szervezésben és a lebonyolításban nyújtott rengeteg munkájukért. Köszönöm Molnárné dr. Berta Klára rengeteg adminisztrációs segítségét és Takács Zoltán nélkülözhetetlen hozzájárulását az online rendezvény lebonyolításához.

*Dr. Barnai Mária tanszékvezető főiskolai docens*





## Az idei tanévtől új eszközök segítik az oktatást



A fizioterápiában számos eszközt használunk, melyek elengedhetetlenek a megfelelő terápia kialakításához.

Az elmúlt időszakban sikeresen bővítettük az elektroterápiás eszközparkunkat, és több, főként kutatásra használható eszköz is érkezett. Az utóbbi idők magas hallgatói létszáma szükségessé tette új gyakorlótermek és tornatermek kialakítását is. Az oktatásban is igyekszünk nagy számú és változatos eszközparkot szerepeltetni, így a nyár óta tartó beszerzésekért nagyon hálásak vagyunk.

Érkeztek a tornatermek felszerelését lehetővé tevő kellékek: tornaszámolyok, szőnyegek, különböző labdák és többek között bordásfalak, melyek hamarosan felszerelésre kerülnek. Ezzel az új, nagy tornatermünk (223-as terem) teljes pompájában fogja várni a következő félévekben betérő hallgatóinkat.



Nagyon örülünk annak is, hogy professzionális eszközökkel bővíthetjük az edzésmódszertan oktatásához szükséges eszközparkot. Reményeink szerint hamarosan megérkeznek a fekvényomó padok és a súlytartó állványok, lehetővé téve a szakszerű gyakorlati elemek begyakorlását és a mérések elvégzését.

A fizioterápia nemzetközi színét (lila) viselik az új állítható kezelőágyak, melyeket a hallgatók a 224-es és a 207-es teremben csodálhatnak meg, a lepedőket fellebbentve.

Biztosak vagyunk abban, hogy a megújult és kibővített felszereléssel szuper gyakorlatok és hangulatos órák színhelyei lesznek ezek a termek!

*Dr. Finta Regina főiskolai docens*

## Oktatóink kongresszusi előadása

Az idei évben (2021. november 12-14.) Harkányban rendezték meg a Magyar Balneológiai Egyesület 2021. évi Nagygyűlését.

Tanszékünk oktatója Dr. Finta Regina – a kongresszus egyetlen gyógytornász előadójaként – az „Iskolateremtés a balneológiában” című szekcióban tartott előadást, melyben bemutatta a szintén Fizioterápiás Tanszéken oktató Kasza Blankával végzett közös kutatásukat és azok előzetes eredményeit.

Az előadás teljes címe: *„Különbségek a derékfájós és panaszmentes egyének életminőségében, légzési mintájában és poszturális működésében- Kutatásunk és előzetes eredményeink bemutatása”.*

[További információk a linkre kattintva tekinthetők meg.>>>](#)

**MAGYAR BALNEOLÓGIAI  
EGYESÜLET  
2021. ÉVI NAGYGYŰLÉSE**



## Tanszék régi-új oktatójának bemutatkozása: Dr. Kádas Éva Ildikó

Gyógytornász oklevelet 1986-ban, humánkineziológus egyetemi oklevelet pedig 2001-ben szereztem.

1994-ben univ. doktori fokozat megszerzésére került sor, 1998-ban IFOMT ortopédiai manuáalterápiás rendszerében nemzetközi manuáalterápiás vizsgát tettem.

1986-tól folyamatosan gyógytornászként dolgoztam mozgásszervi klinikai területeken. Részt vettem a szegedi gyógytornász szak alapításában (1990), alapozó mozgásszervi tantárgyakat és mozgásszervi klinikai tantárgyak fizioterápiás vonatkozásait oktattam. 2004-től az Anna Fürdő Gyógyászati Részlegének vezetőjeként dolgoztam, 2021 október közepétől volt lehetőségem ismét bekapcsolódni a Fizioterápiás Tanszék munkájába mesteroktatóként.